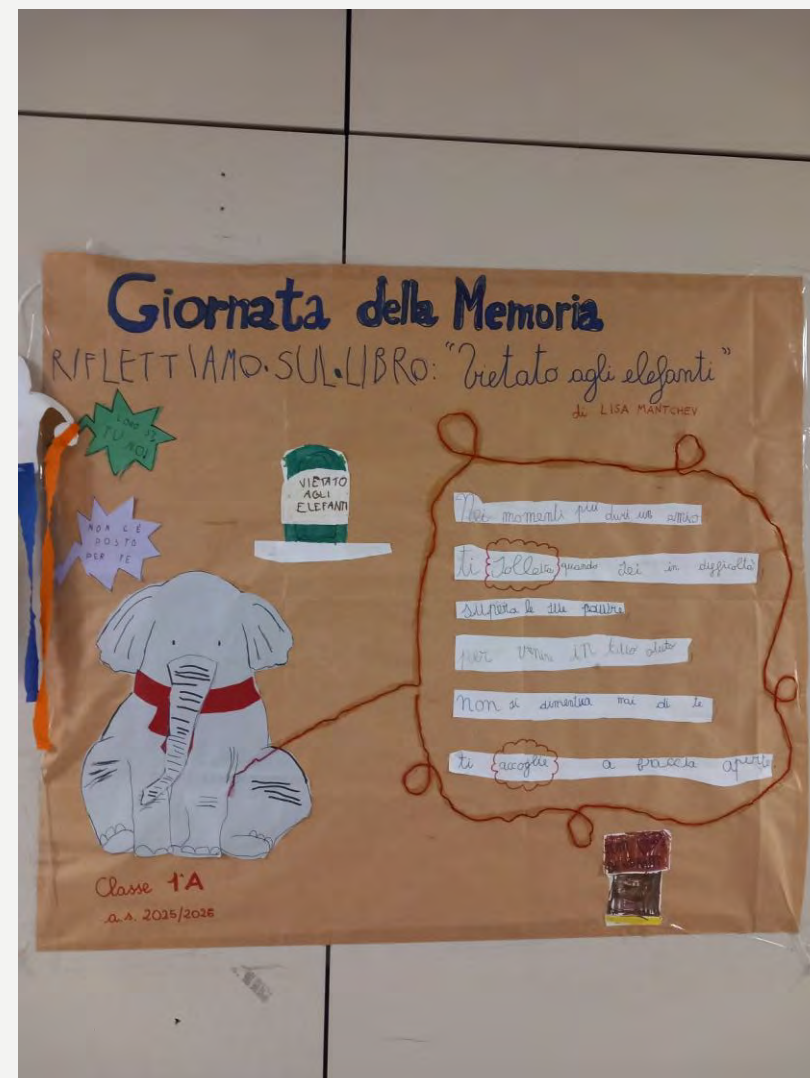


ATTIVITÀ DI PREVENZIONE
AL BULLISMO E
CYBERBULLISMO

PLESSI SAURO – CHIESA

A.S. 2025/2026

CLASSE 1A SAURO



CLASSE 1B SAURO

PROGETTO GENERAZIONI CONNESSE 2025/2026

Rendicontazione Progetto SID 2026

Safer Internet Day: Classe 1B scuola primaria Sauro
Attività di Prevenzione e Contrasto al Bullismo e
Cyberbullismo

Inquadramento e Finalità

Documentazione dell'attività svolta martedì 10 Febbraio 2026 nell'ambito delle
linee guida di prevenzione contro il bullismo.

Il Quadro Nazionale

Generazioni Connesse

Progetto coordinato dal Ministero dell'Istruzione per promuovere l'uso sicuro e responsabile della Rete fin dalla tenera età, con l'obiettivo di formare cittadini digitali consapevoli

Safer Internet Day

Giornata mondiale istituita per riflettere insieme sull'importanza di navigare in un web positivo, sicuro e rispettoso dei diritti e della sensibilità di tutti.

Il Contesto Educativo

Esplorazione dei valori dell'empatia, dell'ascolto e del rispetto delle diversità attraverso attività laboratoriali mirate.

Il Cortometraggio Animato

La Storia di "Babou"

Visione guidata del corto: la storia di una bambina speciale che sceglie consapevolmente di non farsi condizionare dal "clamore" del gruppo per seguire la voce del proprio cuore.

Simbolismo e Valori

Il passaggio dal bianco e nero ai colori caldi simboleggia graficamente il coraggio di essere se stessi e l'importanza fondamentale della dignità personale (in linea con l'Art. 3 della Costituzione).

Il Punto di Partenza: "Babou"

Il Cortometraggio Animato

Visione guidata del corto "Babou": la storia di una bambina che sceglie di non farsi condizionare dal "clamore" del gruppo per seguire il proprio cuore.

Il passaggio dal bianco e nero al colore simboleggia il coraggio di essere se stessi e l'importanza della dignità personale (Art. 3 Costituzione).



Temi Chiave Analizzati



Ascolto

Saper ascoltare i propri sentimenti profondi invece dei rumori esterni.



Unicità

Il valore della propria identità, rappresentato dai colori dell'anima.



Coraggio

La forza di dire "no" al bullismo e ai comportamenti che feriscono.

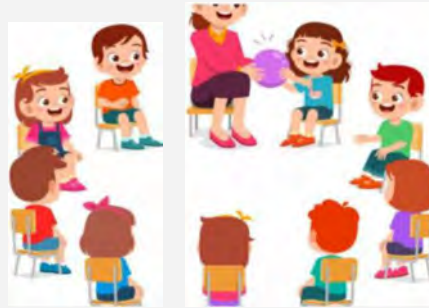
Dall'Analisi all'Azione

Il lavoro laboratoriale concreto svolto con passione dalla classe 1B nella giornata di martedì 10 Febbraio 2026.

La Conversazione Guidata

Il momento di cerchio e confronto verbale ha permesso ai bambini di esplorare e condividere sensazioni complesse legate alle proprie relazioni quotidiane.

- Ascolto del cuore: Come riconoscere ciò che ci fa stare bene davvero.
- Il "Clamore" della folla: Identificare le pressioni di gruppo che spingono a sbagliare.
- Cultura del rispetto: Costruire una barriera di solidarietà contro il bullismo.



Colori Non Consueti

L'Esercizio della Libertà

Ogni bambino ha realizzato il proprio autoritratto scegliendo colori straordinari e fuori dagli schemi convenzionali. Questa attività creativa e gioiosa ha permesso di scardinare gli stereotipi cromatici e di celebrare la diversità come un autentico punto di forza. Rappresentarsi "colorati diversamente" è stato un atto spontaneo e allegro di auto-affermazione contro il conformismo e le dinamiche di esclusione tipiche del bullismo.



Partecipazione e Risultati

Partecipazione Attiva al 100%

Tutti i 25 alunni della classe 1B hanno preso parte attiva all'esperienza didattica, elaborando il proprio manufatto personale con straordinaria sensibilità ed entusiasmo.

25

ALUNNI COINVOLTI

Elaborati prodotti	25 / 25 (100%)
Interesse rilevato	Ottimo (100%)

Il Cartellone Finale

Il cartellone di sintesi raccoglie tutti gli autoritratti colorati attorno al titolo: "Ascolta il tuo cuore, non il clamore". Questa installazione murale serve come promemoria quotidiano per la classe 1B: la vera forza non sta nell'urlare più forte, ma nel rimanere fedeli a se stessi.



Il Messaggio della 1B

//

*Non importa di che colore sei fuori,
l'importante è che il tuo cuore possa
battere forte, libero dal rumore di chi non
sa ascoltare.*

//



— Classe 1B, SID 2026

Conclusioni

L'attività ha permesso di gettare basi solide per la crescita di una cultura basata sull'empatia, sull'ascolto e sulla sicurezza digitale, in piena coerenza con gli obiettivi del Safer Internet Day e di prevenzione del bullismo.

Classe 1B scuola primaria Sauro — Istituto comprensivo del Galluzzo

CLASSE 2B SAURO

Una piccola storia contro il bullismo



Classe seconda B
Primaria Sauro
a.s. 2025-26

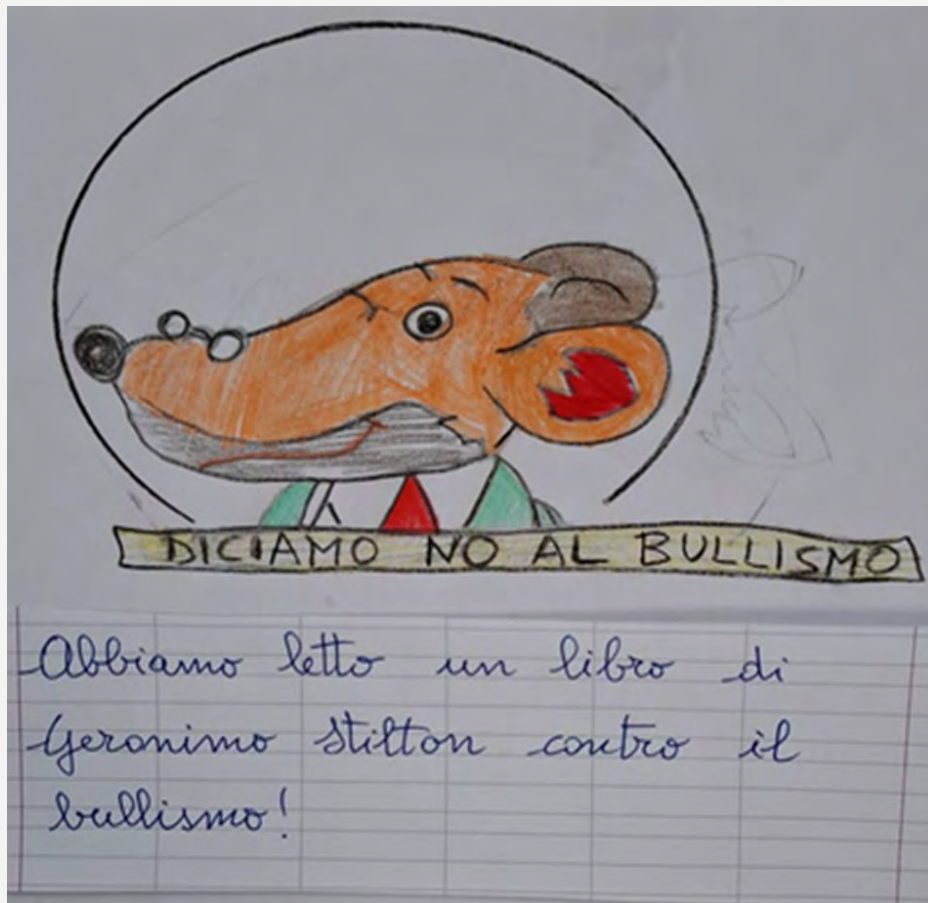
Quest'anno la seconda B della primaria Sauro ha letto un libro in classe per parlare di relazioni, di emozioni, di comportamenti corretti e non, di crescita... accoglienza..

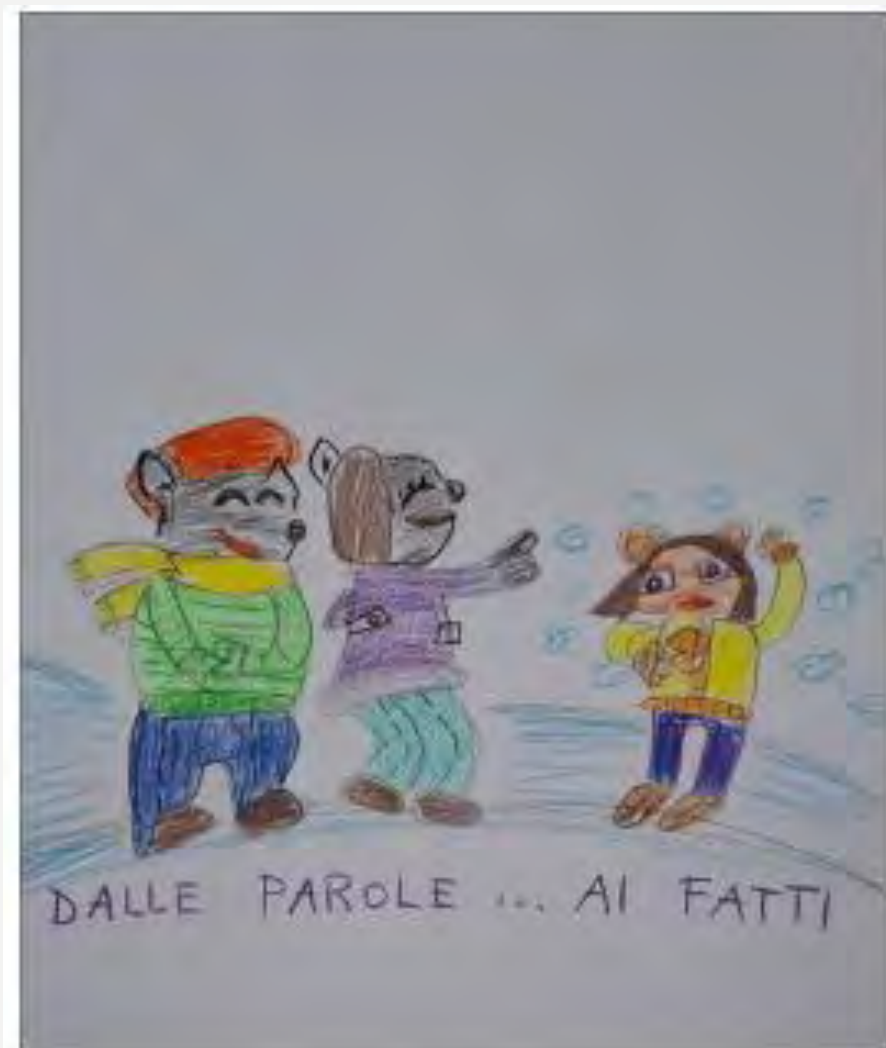
In poche parole di **Educazione civica**.

Qui non si vuole pubblicizzare il librino, pertanto presentiamo solo il lavoro pratico delle bambine e dei bambini, svolto in piccoli gruppi.

E' una storia comune, può capitare in ogni classe, oppure in un gruppo di sport..

Un giorno arriva una compagna nuova. E' timida, non conosce nessuno. Ci sono compagni che accolgono e altri che invece si divertono a prenderla in giro. Un pretesto, il suo particolare glubbotto! Lei si vergogna, non dice nulla, nemmeno alle maestre. Poi arriva un compagno che la difende, non ride. Altri seguono poi il suo esempio. Allora le cose cambiano..









COME DIFENDERSI DAI BULLI?

- 1) Non rispondere alle provocazioni: NO VIOLENZA
- 2) Non isolarti.. Cerca sempre un amico con cui stare
- 3) Non sentirti in colpa.. Non è colpa tua se qualcuno ti prende in giro
- 4) Non vergognarti
- 5) Chiedi aiuto all'adulto di riferimento, alle maestre, ai genitori..

TUTTI INSIEME DICIAMO

NO AI BULLI

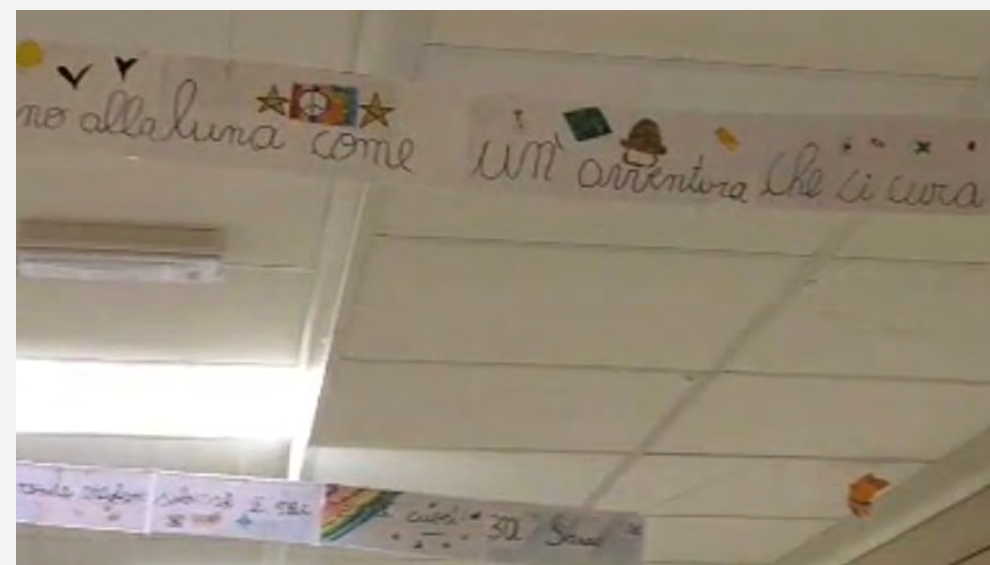
IN QUESTA CLASSE

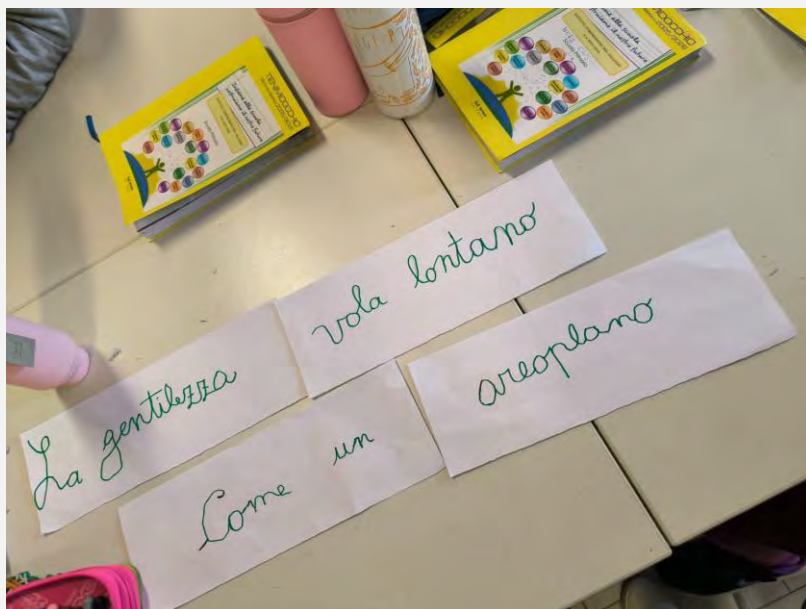
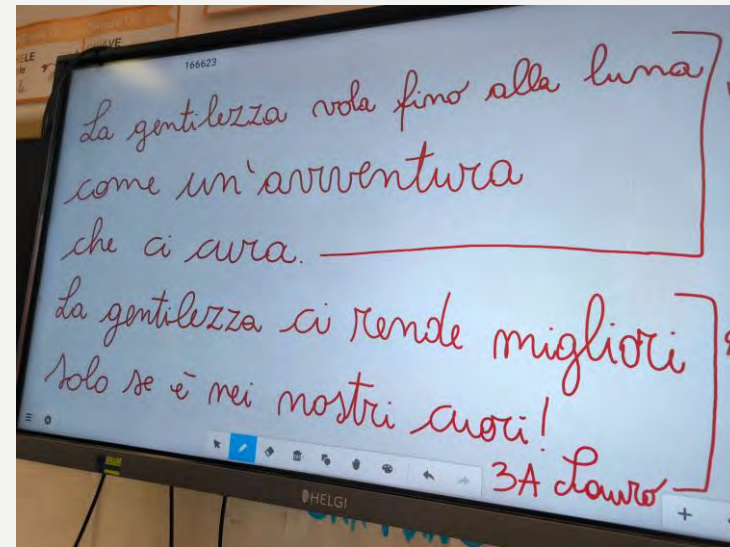
10 FEBBRAIO 2023
SAVED INTERNET DAY

VAINA
ART
NO
BULLI!
STOP!
ZB

MAITE
MURKE
AUVERA
SANTA
TERRA
HALLU
ADRIANA
LANTANA
LEVA
GAVRINA

CLASSE 3A SAURO





La Classe 3A ha affrontato il tema della gentilezza creando una poesia collettiva
La gentilezza vola lontano
 diventata poi un'installazione nel corridoio scolastico.

CLASSE 3B SAURO

BULLISMO & CYBERBULLISMO: FACCIAMO IL PUNTO!

Il 7 febbraio è una data importante: è la giornata dedicata a dire BASTA a chi fa il furbo alle spalle degli altri. MA SAPPIAMO DAVVERO DI COSA PARLIAMO?

COS'È IL BULLISMO?

Non è un semplice litigio o uno scherzo venuto male. Il bullismo è quando qualcuno decide di prendersela con un altro in modo ripetuto (non una volta sola, ma sempre) per farlo sentire piccolo e debole. È una sfida "truccata" perché c'è uno squilibrio di potere: il bullo si sente più forte perché è più grande, più popolare, o perché agisce insieme a un "branco" contro una persona sola.

Si divide in due tipi:

DIRITTO Se passano alle mani (spinte, schiaffi) o alle parole cattive (insulti, minacce faccia a faccia).

INDIRETTO (Il più "viscido"). Quando l'obiettivo è isolare qualcuno. Si inventano bugie, si dicono cattiverie alle spalle per fare in modo che nessuno voglia più giocare con quella persona.

GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

3B 2025/26

Mi prendono in giro per il mio peso

Mi insultano per il mio aspetto fisico

Mi deridono per la mia religione

Mi denigrano per la mia provenienza e il colore della pelle

...E SE SEI TU LA VITTIMA?

Parlane con un genitore o un docente

Brutto

Cattivo

sei molto carino

ti amo

BASTA!

PACE

Evita le provocazioni e non reagire

Impara a sorridere e ridere di te stesso

NON DIVENTARE MAI UN BULLO!

Gestisci la rabbia e non sfogarla sugli altri

Ricorda che le parole e le azioni feriscono

Rispetta le diversità e riconosci che ognuno di noi è unico

STOP AL BULLISMO!

Ricorda che le parole e le azioni feriscono

Gestisci la rabbia e non sfogarla sugli altri

Rispetta le diversità e riconosci che ognuno di noi è unico

IL CYBERBULLISMO?

Questo è il bullismo che viaggia alla velocità del Wi-Fi. Succede quando qualcuno usa lo smartphone o il PC per colpire.

I "VOLTI" DEL CYBERBULLISMO

Online il bullo può colpire in tanti modi diversi. Ecco i termini (un po' tecnici, ma importanti) per capire cosa sta succedendo:

FLAMING Viene dall'inglese flame (fiamma). Sono quei messaggi violenti e pieni di insulti che servono a "infiammare" una discussione nei commenti o nelle chat. L'obiettivo è solo litigare pesantemente.

HARASSMENT (MOLESTIA) È quando qualcuno invia continuamente messaggi offensivi o minacciosi alla stessa persona. È come un'ombra che non ti lascia mai in pace sullo smartphone.

DISREPUTATION (Denigrazione) Succede quando qualcuno spara di te online, diffonde pettegolezzi o posta foto imbarazzanti per rovinare la tua reputazione davanti a tutti.

IMPERSONATION (Sostituzione di persona) Questo è molto pericoloso. Il bullo crea un profilo falso col tuo nome o ruba la tua password per postare cose cattive o assurde al posto tuo, facendoti fare brutta figura.

EXCLUSION (Esclusione) È quando vieni buttato fuori apposta da un gruppo WhatsApp della classe o da una partita online, con l'unico scopo di farti sentire solo e "diverso".

NO AL BULLISMO, SÌ ALL'AMICIZIA!

A.S. 2025/26
Classe: 3B SAURO

IL CYBERBULLISMO

- Sii amico/a!
- Parla con un adulto!
- Non rimanere in silenzio!

Attività di prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo.

Classe 3B Sauro.

a.s. 2025-2026

“IL PESO DELLE PAROLE”

Durante tutto l’anno scolastico, oltre ai singoli percorsi disciplinari, noi docenti ci siamo adoperate al fine di promuovere lo sviluppo trasversale di competenze di cittadinanza e di Educazione civica legate al benessere individuale e collettivo, al rispetto e alla prevenzione di comportamenti che potrebbero ledere l’altro. Il percorso si è articolato, anche all’interno delle varie discipline, in molteplici attività didattiche e laboratoriali che hanno permesso agli studenti di imparare ad ascoltarsi, ad ascoltare gli altri e a stare bene con loro, a costruire relazioni positive e a gestire i piccoli conflitti nati spontaneamente nel gruppo dei pari.

Un lavoro centrale è stato fatto sul valore delle parole, che lasciano un segno profondo, possono ferire, ma anche incoraggiare e far nascere nuove amicizie se dette con gentilezza e in modo responsabile.

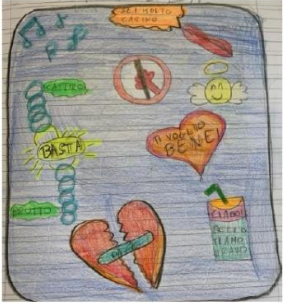
- **EDUCAZIONE CIVICA e MATERIA ALTERNATIVA** - percorso tramite la lettura dei primi capitoli de “Lo zio Diritto” di Roberto Piumini: i bambini sono stati guidati alla scoperta del significato di “diritti” approfondendo, in particolare, quelli che sono strettamente legati all’infanzia, come il diritto all’identità, ad essere difesi dalla violenza, alla salute e all’assistenza, all’istruzione e al gioco. Le attività, dopo la lettura e comprensione del relativo capitolo del libro, hanno previsto la produzione di un elaborato sia sul quaderno, sia talvolta, da parte dell’insegnante, tramite l’uso dell’intelligenza artificiale. In questo modo i bambini hanno potuto vedere come un loro progetto possa essere trasformato in formato digitale mantenendo inalterate le caratteristiche da loro individuate.



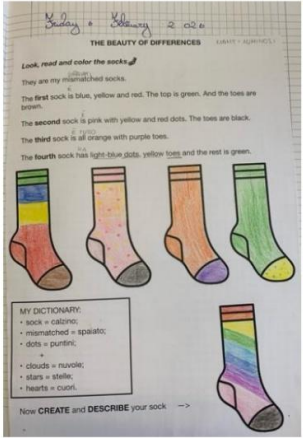
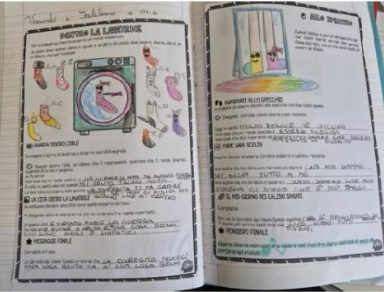
Logo contro il bullismo, legato al diritto ad essere difesi dalla violenza



Che aspetto avrebbe una medicina contro la paura e la tristezza? Legato al diritto alla salute.



- **LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI**: la classe è stata portata a riflettere sul tema della bellezza delle differenze tramite varie attività in lingua italiana e inglese che hanno incluso anche la visione del cortometraggio Pixar “Partly Cloudy”, legato al tema delle differenze.



- **PARLIAMO DI BULLISMO:** gli alunni sono stati coinvolti, tramite la visione di una breve video-intervista ad un loro coetaneo vittima di bullismo per il suo aspetto fisico, in una discussione aperta guidata sul tema del bullismo e del cyberbullismo e sulle varie modalità in cui esso può celarsi ed essere individuato (visione di slide esplicative). A seguito di un animato e toccante confronto che ha coinvolto tutti i bambini, il gruppo classe ha prodotto un cartellone "No al bullismo! Sì all'amicizia!" da poter appendere in corridoio per sensibilizzare tutti gli alunni delle altre classi all'importanza del tema.



- **CANZONE "LE PAROLE RESTANO":** gli alunni sono stati coinvolti nell'apprendimento del testo e ritmo di una canzone sul tema del potere, positivo e negativo, delle parole; melodia che è stata inserita all'interno del video, assieme agli avatar degli alunni, preparato dalle docenti come saluto al termine dell'anno scolastico.



- **MARCIA DELLA PACE:** i bambini, dopo aver riflettuto sul significato e l'importanza della pace sia all'interno di contesti sociali ristretti che allargati, sono stati guidati nella costruzione di un cartellone e di bandierine da poter portare durante la marcia per la pace svolta il giorno 16 maggio 2026.



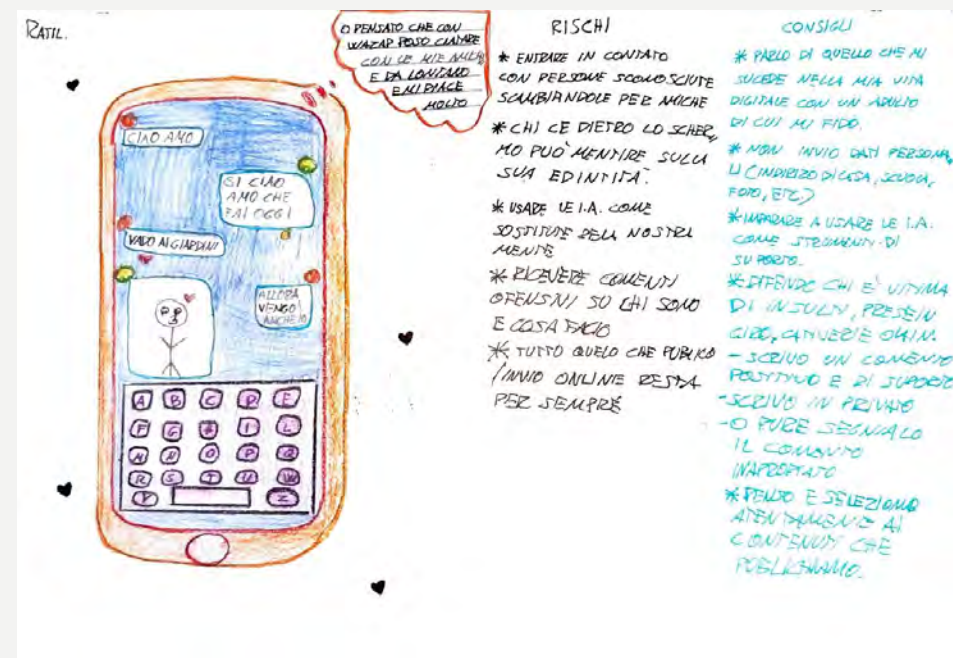
- **"MOMO ALLA CONQUISTA DEL TEMPO":** dopo la visione di due clip tratte dal film di animazione di Enzo D'Alò, la classe è stata coinvolta in una discussione aperta sul tema del tempo della vita e di come esso debba essere colto e vissuto dando significato ad ogni gesto, parola ed azione.
- Visione del film di animazione "La voce del cigno": la proiezione del suddetto film ha consentito un ulteriore approfondimento e discussione collettiva sul tema del bullismo e dell'importanza dell'inclusione.



- “IO AVATAR”: la scoperta e la produzione del testo descrittivo ha permesso agli alunni di formulare una descrizione specifica della propria persona che, con l’aiuto dell’intelligenza artificiale Gemini, è stata tramutata in un avatar. I 23 prodotti sono stati, infine, uniti dalle insegnanti all’interno di una foto di classe in cui tutti i partecipanti sono la risultante della propria descrizione. Alla foto è stata poi data voce registrando quelle dei bambini mentre cantano la canzone “Le parole restano”.



CLASSE 5A SAURO





RISCHI

* ENTRARE IN CONTATTO CON PERSONE SCONOSCIUTE SCAMBIANDOLE PER AMICHE
* CHI C'È DIETRO ALLO SCHERMO PUÒ MENTIRE SULLA SUA IDENTITÀ

* USARE LE I.A. COME SOSTITUTE DELLA NOSTRA MENTE.

* RICEVERE COMMENTI OFFENSIVI SU CHI SONO E COSA FACCIO.

* TUTTO QUELLO CHE PUBBLICO/INVIO ONLINE RESTA PER SEMPRE

CONSIGLI

* PARLO DI QUELLO CHE MI SUCCIEDE NELLA VITA DIGITALE CON UN ADULTO DI CUI MI FIDO
* NON INVIO DATI PERSONALI (INDIRIZZO DI CASA, SCUOLA, FOTO ETC)

* IMPARARE A USARE LE I.A. COME STRUMENTI DI SUPPORTO.
* DIFENDO CHI È

VITTIMA DI INSULTI, PRESE IN GIRO, CATTIVERIE ONLINE.
- SCRIVO UN COMMENTO POSITIVO E

DI SUPPORTO
- SCRIVO IN PRIVATO
- SEGNALO IL COMMENTO INAPPROPRIATO =

* PENSO E SELEZIONO ATTENTAMENTE AI CONTENUTI CHE PUBBLICO =



RISCHI

* ENTRARE IN CONTATTO CON PERSONE SCONOSCIUTE SCAMBIANDOLE PER AMICHE.

* CHI C'È DIETRO LO SCHERMO PUÒ MENTIRE SULLA SUA IDENTITÀ.

* USARE LE I.A. COME SOSTITUTE DELLA NOSTRA MENTE.

* RICEVERE COMMENTI OFFENSIVI SU CHI SONO E COSA FACCIO

* TUTTO QUELLO CHE PUBBLICO - INVIO ONLINE RESTA PER SEMPRE

CONSIGLI

* PARLO DI QUELLO CHE SUCCIEDE NELLA MIA VITA DIGITALE CON UN ADULTO DI CUI MI FIDO.

* NON INVIO DATI PERSONALI (INDIRIZZO DI CASA, SCUOLA, FOTO ETC...)

* IMPARARE A USARE LE I.A. COME STRUMENTI DI SUPPORTO

* DIFENDO CHI È VITTIMA DI INSULTI, PRESE IN GIRO, CATTIVERIE ONLINE!

+ SCRIVO UN COMMENTO POSITIVO E DI SUPPORTO

- SCRIVO IN PRIVATO

- SEGNALO IL COMMENTO



USARE INTERNET

IN QUESTO MODO,
PER CERCARE DEI
"PASSA-TEMPO" È UN
MODO SEMPLICE E
IMMEDIATO PER PASSARE
IL TEMPO

DIVERTENDOSI

* ENTRARE IN CONTATTO
CON PERSONE SCONOSCIUTE MI SUCCEDDE NELLA MIA
SCAMBIANDOLE PER AMICHE VITA DIGITALE CON UN
ADULTO DI CUI MI FIDO

* CHI C'È DIETRO LO
SCHERMO PUO' MENTIRE
SULLA SUA IDENTITÀ

* NON INVIO DATI
PERSONALI (INDIRIZZO DI
CASA, SCUOLA, FOTO ECC.)

* USARE LE I.A. COME SOS. * IMPARARE A USARE LE I.A.
SOSTITUTE DELLA NOSTRA MENTE COME STRUMENTO DI
SUPPORTO

* RICEVERE COMMENTI
OFFENSIVI SU CHI SONO DI INSULTI, PRESE IN
LE COSA FACCIO

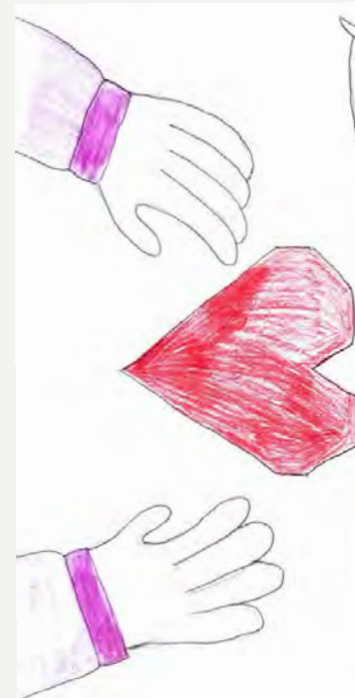
* DIFENDO CHI È VITTIMA
GIRO, CATTIVERIE ONLINE.

* TUTTO QUELLO CHE
PUBBLICO/INVIO ONLINE
RESTA PER SEMPRE

* SCRIVO UN COMMENTO
POSITIVO E DI SUPPORTO
* SCRIVO IN PRIVATO

* SEGNALO IL COMMENTO
INAPPROPRIATO.

* PENSO E SELEZIONO
ATTENTAMENTE AL CONTENUTO
CHE PUBBLICO



PER SAN VALENTINO HO FATTO DEI CUBI A
ORIGAMI. PRIMA NON SAPEVO COME FARE, MA
CON QUESTO VIDEO TUTORIAL È STATO MOLTO
FACILE. SPIEGA PASSO PASSO LE PEGGE E FA
VEDERE A QUALCUNO CHE LO FA. È PIÙ PROPRIO
BULLO! ADORO FARE GLI ORIGAMI NEL TEMPO
LIBERO!



FIORINZA

RISCHI

- Entrare in contatto
con persone sconosciute
per amiche
- Chi c'è dietro lo
schermo può mentire
sulla sua identità
- Usare le I.A. come
sostitute della nostra
mente
- Ricevere commenti
offensivi su chi
sono e cosa faccio
- Tutto quello che
pubblico/invio online
resta per sempre

CONSIGLI

- Parlo di quello
che mi succede nella
mia vita digitale
con un adulto di
cui mi fido
- Non invio dati
personali (indirizzo,
scuola, foto...)
- Imparo a usare
le I.A. come stru-
menti di supporto
- Difendo chi è vit-
tima di insulti,
prese in giro, cattive
verie online:
- scrivo un commento
positivo e di supporto
- scrivo in privato
- segnalo il com-
mento inappropriato
- penso e seleziono attenta-
mente ai contenuti che pubblico



Progetto Cresciamo in Viola

CLASSE 3A DAMIANO CHIESA

Progetto con Chiavi della Città "***Così no, per favore! Impariamo ad avere rispetto degli altri*** "

(n.8 ore di teatro a scuola con spettacolo finale per i genitori).

"Così no, per favore!" è un laboratorio di costruzione di rapporti incentrati sul rispetto dell'altro all'interno del gruppo classe attraverso la discussione e la metodologia teatrale.

Questo laboratorio affronta il tema del rispetto, inteso come principio cardine sia dello stare insieme che dell'accettazione di se stessi.

La scuola è il principale luogo sociale in cui i bambini si incontrano e si confrontano, imparando a scoprire e accogliere differenze e somiglianze e a sospendere il giudizio.

Inoltre, vivendo allo stesso tempo nel mondo parallelo dei social, in cui l'immagine perfetta e patinata di noi stessi sembra essere prioritario, diventa anche indispensabile riappropriarsi del rispetto per stessi, per il proprio corpo e la propria identità, provando a raccontarsi con affetto e ironia.

Il laboratorio prevede l'uso della metodologia teatrale utilizzando voce, musica e movimenti, l'uso di materiali didattici come canzoni o filastrocche e la creazione di una restituzione aperta finale.

Per Generazioni Connesse
Plessi Sauro-Chiesa