

Manifesto IFLA-UNESCO delle biblioteche scolastiche 2025

Visione

Il programma della biblioteca scolastica¹ migliora e potenzia l'insegnamento e l'apprendimento per tutta la comunità della scuola grazie a professionisti e operatori della biblioteca scolastica qualificati, alle collezioni fisiche e digitali, agli spazi e alle attrezzature, ai servizi e alle attività. In un panorama informativo in rapida evoluzione, in cui le tecnologie emergenti generano nuove opportunità e nuove sfide, il ruolo della biblioteca scolastica, impegnata in collaborazioni attive per lo sviluppo delle competenze informative, del pensiero critico, della creatività e della cittadinanza globale, in un'istruzione inclusiva ed equa, è oggi più importante che mai.

Missione e Obiettivi

Il programma della biblioteca scolastica e i suoi professionisti qualificati si concentrano sullo sviluppo degli studenti fornendo un accesso equo alle esperienze e alle risorse di apprendimento, attraverso spazi di apprendimento accessibili, accoglienti e inclusivi, che permettono a tutti i membri della comunità scolastica di diventare persone impegnate capaci di pensiero critico, competenti nella lettura, in grado di utilizzare, valutare e creare in modo responsabile informazioni in molteplici formati.

Deve essere garantita la parità di accesso agli spazi comuni per l'apprendimento² negli ambienti bibliotecari delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e di quelle secondarie, alle risorse e alle opportunità didattiche differenziate per tutti i bisogni e le capacità degli studenti, indipendentemente da età, etnia, sesso, religione, orientamento o identità sessuale, disabilità, nazionalità, lingua o condizione professionale, economica, culturale o sociale.

¹ Programma della biblioteca scolastica: l'offerta pianificata e completa di attività didattiche e di apprendimento, progettata per sviluppare negli studenti le competenze di alfabetizzazione ai media e all'informazione, le abilità di ricerca e indagine, il coinvolgimento nella lettura, le competenze digitali e altre competenze legate all'alfabetizzazione e al curriculum.

² Biblioteca scolastica: spazio di apprendimento fisico e digitale all'interno di una scuola primaria o secondaria, pubblica o privata, che risponde ai bisogni informativi degli studenti e alle esigenze curriculari degli insegnanti e del personale scolastico. Una biblioteca scolastica mette a disposizione una collezione di materiali educativi adeguati ai livelli scolastici serviti. È gestita da un bibliotecario scolastico, impegnato a promuovere la crescita cognitiva, personale, sociale e culturale degli studenti e degli insegnanti attraverso attività e servizi legati alla lettura, all'indagine e alla ricerca. La biblioteca scolastica è conosciuta con diverse denominazioni (per esempio: centro bibliotecario multimediale della scuola, centro di documentazione e informazione, centro risorse bibliotecarie, biblioteca-'learning commons'/bene comune per l'apprendimento).

L'accesso ai servizi e alle collezioni del programma della biblioteca scolastica deve basarsi sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani delle Nazioni Unite, sulla Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e sull'Agenda ONU per lo Sviluppo Sostenibile, e non deve essere soggetto a pressioni commerciali né a forme di censura ideologica, politica o religiosa.

Le biblioteche scolastiche sono collegate alle biblioteche pubbliche, alle biblioteche accademiche e alla più ampia rete informativa, in conformità con il Manifesto IFLA-UNESCO per la biblioteca pubblica.

La biblioteca scolastica è un ambiente di apprendimento condiviso in cui il bibliotecario scolastico insegna e collabora con la comunità scolastica per:

- garantire a tutti gli studenti, quale professionista qualificato della biblioteca scolastica, un'istruzione e una guida esperte;
- sostenere e promuovere gli obiettivi educativi delineati nella missione della scuola e nel curriculum;
- garantire un ambiente di apprendimento sicuro per tutti gli studenti, in cui la loro ricerca di conoscenza sia rispettata e sostenuta e le loro informazioni personali siano protette;
- curare e utilizzare un'ampia gamma di risorse di apprendimento, giochi educativi e strategie didattiche pertinenti e rispondenti alle esigenze e alle capacità di tutti gli studenti, esponendoli a idee e opinioni, stimoli, opportunità, esperienze, risorse e strumenti diversi;
- co-progettare esperienze di indagine attiva e di scoperta in spazi fisici e virtuali;
- promuovere la lettura indipendente per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il divertimento;
- stimolare e migliorare la capacità e il piacere della lettura attraverso un'ampia gamma di risorse e strategie, tra cui la lettura ad alta voce a tutte le età, la lettura condivisa e la lettura volontaria gratuita durante tutto l'anno;
- fornire servizi e attività durante l'intera giornata scolastica e oltre;
- istruire gli studenti affinché diventino utenti e creatori etici di informazioni e conoscenze, sviluppando le abilità e le molteplici competenze necessarie per muoversi con consapevolezza nelle tecnologie attuali e in quelle emergenti;
- orientare gli studenti a fare uso delle biblioteche lungo tutto l'arco della loro vita;
- organizzare attività di apprendimento che incoraggino la consapevolezza e la sensibilità culturale e sociale;
- sostenere e migliorare gli obiettivi culturali e sociali in collaborazione con la comunità locale;
- promuovere e coinvolgere l'intera comunità scolastica e quella extra-scolastica nel lavoro della biblioteca scolastica;
- applicare e difendere i concetti di libertà di pensiero e di accesso all'informazione come essenziali per una cittadinanza e una partecipazione efficaci e responsabili in una democrazia;
- facilitare le opportunità di apprendimento professionale per gli insegnanti e il personale, in particolare per quanto riguarda le nuove risorse e tecnologie, il curriculum e le strategie didattiche;
- impegnarsi nella revisione e nel rinnovamento continui di tutti gli obiettivi e le attività

- del programma della biblioteca scolastica;
- superare il divario digitale e altre forme di esclusione.

Il programma della biblioteca scolastica realizza questi obiettivi attraverso:

- lo sviluppo di politiche e programmi didattici che garantiscano l'equità,
- la selezione, l'acquisizione e il trattamento di risorse e tecnologie di alta qualità,
- la garanzia di accesso fisico e intellettuale a fonti d'informazione diversificate,
- l'offerta di ambienti collaborativi di apprendimento, fisici e virtuali, e
- l'impiego di professionisti della biblioteca scolastica qualificati e di personale amministrativo formato.

Finanziamento, Legislazione e Reti

Il programma della biblioteca scolastica è parte essenziale di ogni strategia educativa a lungo termine, comprendente i molteplici alfabetismi, la fornitura e la creazione delle informazioni, lo sviluppo economico, sociale e culturale. È responsabilità delle autorità locali, regionali e nazionali sostenere i programmi delle biblioteche scolastiche attraverso normative e politiche che garantiscano finanziamenti adeguati e continuativi per professionisti della biblioteca scolastica qualificati, materiali, tecnologie, strutture e formazione professionale permanente. Il programma della biblioteca scolastica deve essere gratuito per gli studenti, il personale scolastico e i genitori, nonché per la comunità locale, nei casi in cui le strutture bibliotecarie siano condivise o gestite in collaborazione.

Il programma della biblioteca scolastica è un partner essenziale nelle reti bibliotecarie e informative locali, regionali, nazionali e internazionali.

Nei casi in cui la biblioteca scolastica condivida spazi e/o risorse con un altro tipo di biblioteca, come quella pubblica, gli obiettivi specifici della biblioteca scolastica devono essere riconosciuti e mantenuti grazie alla collaborazione attiva con un professionista di biblioteca scolastica qualificato.

Organizzazione e Gestione, comprendente personale di biblioteca professionale e qualificato

Per garantire un'operatività efficace e responsabile della biblioteca scolastica, considerato il suo ruolo come spazio educativo per l'intera scuola, la dirigenza scolastica deve:

- includere la visione sistemica e le competenze del bibliotecario scolastico nella strategia di gestione della scuola;
- fornire il supporto amministrativo alla biblioteca scolastica affinché questa possa realizzare appieno il suo programma a vantaggio di tutti gli studenti;
- garantire che la biblioteca sia accessibile a tutti i componenti la comunità scolastica e operi nel contesto locale e globale;
- rendere visibile il programma della biblioteca scolastica nel Piano dell'offerta formativa e nel sito web dell'istituzione scolastica;
- includere politiche sui servizi della biblioteca scolastica in coerenza con gli obiettivi, le priorità e i servizi del curriculum scolastico e degli interessi della comunità scolastica;

e la biblioteca scolastica deve:

- avere politiche approvate dall'amministrazione per quanto riguarda lo sviluppo delle

- risorse didattiche e la libertà di accesso alle informazioni;
- essere organizzata e mantenuta secondo gli standard professionali;
 - collaborare con insegnanti, dirigenti scolastici, amministratori, genitori, altri bibliotecari e professionisti dell'informazione e gruppi della comunità;
 - utilizzare un processo continuo di monitoraggio, valutazione e rendicontazione, i cui dati siano discussi e condivisi con la scuola e con i membri della comunità locale e gli stakeholder.

Il bibliotecario scolastico è un componente qualificato professionalmente e motivato del personale, responsabile della pianificazione e della gestione del programma della biblioteca scolastica, in quanto specialista dell'informazione, impegnato a collaborare con tutta la comunità scolastica e a relazionarsi con la biblioteca pubblica e altri attori della comunità. Il bibliotecario scolastico dovrebbe essere iscritto ad un'associazione bibliotecaria di riferimento.

Il bibliotecario scolastico dovrebbe essere affiancato nella routine della biblioteca scolastica da adeguato personale impiegatizio addestrato alle procedure bibliotecarie, e, secondo le procedure scolastiche, può essere aiutato da volontari ben addestrati.

Le qualifiche e il ruolo del bibliotecario scolastico e del personale impiegatizio variano in base al bilancio, al curriculum e alla metodologia didattica della scuola, nel rispetto dei quadri normativi e finanziari locali, regionali e nazionali.

Nella moderna rete dell'informazione, i professionisti qualificati delle biblioteche scolastiche devono essere leader capaci, in grado di progettare e implementare un insegnamento che promuova la padronanza di competenze e abilità digitali in costante evoluzione, dirigere e gestire le strutture e il progetto della biblioteca scolastica; sono inoltre responsabili degli accordi di cooperazione per alunni e insegnanti, per la comunità scolastica nel suo complesso e per la comunità locale.

Promozione e Diffusione del Manifesto

Ogni minore ha il diritto di beneficiare del programma della biblioteca scolastica come descritto in questo Manifesto, a sostegno dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n. 4 delle Nazioni Unite: "Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti."

(<https://sustainabledevelopment.un.org/sdg4>)

L'accesso all'informazione (target 16.10), alla cultura (target 11.4) e alle tecnologie digitali (target 5b, 9c, e 17.8), come stabilito dalle Nazioni Unite e sostenuto dall'IFLA, deve essere garantito all'intera comunità scolastica.

Si esortano i Governi, attraverso i Ministeri e i Dipartimenti responsabili dell'istruzione, a sviluppare strategie, politiche, piani e processi di revisione che attuino i principi del presente Manifesto.

Si incoraggiano i Dirigenti scolastici e i Consigli scolastici locali a includere questo Manifesto nei loro documenti strategici, per aiutare i propri studenti a diventare cittadini responsabili.

Approvato nella 13ª Sessione del Consiglio Intergovernativo UNESCO IFAP, 23-24 aprile 2025.

Traduzione in italiano: Associazione italiana biblioteche – Commissione nazionale Biblioteche scolastiche (AIB CNBS, <https://www.aib.it/struttura/cnbs/>)

Tradotto da: Luisa Marquardt (AIB CNBS) – 24 aprile 2025.