



Centro di Alfabetizzazione "Giufà", via (**Omissis**), Tel.
(**Omissis**)mail: (**Omissis**)

Corso di formazione: Analisi e costruzione di unità di apprendimento per alunni con competenza iniziale e intermedia nell'italiano L2

Docenti formatrici: Dott.ssa Diana Pedol – Coordinatrice del Centro di Alfabetizzazione Giufà del Comune di Firenze - Facilitatrice linguistica del Centro Giufà.

Obiettivi: Obiettivo del percorso è quello di fornire ai docenti partecipanti indicazioni teorico-operative utili alla selezione e alla costruzione di materiale didattico e unità di apprendimento sulle discipline per alunni con bassi livelli di competenza nell'italiano L2. Il percorso è rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria e si articola in **5 incontri in aula di 2 ore ciascuno**.

Primo incontro. "Osservare il processo di apprendimento dell'italiano come Lingua Seconda"

L'incontro mira a far acquisire alcune conoscenze di base e alcune strategie per osservare e riconoscere i diversi stadi evolutivi dell'interlingua nel percorso di apprendimento dell'italiano come lingua seconda. Nel corso dell'incontro saranno proposte attività pratiche su testi audio e scritti di alunni per far esercitare i partecipanti nel riconoscimento e nell'analisi dei diversi profili linguistici che si possono incontrare nella classe curriculare.

Secondo incontro. "Caratteristiche del materiale didattico creato/adattato per alunni apprendenti di italiano L2: tecniche e approcci didattici"

Durante l'incontro si metteranno a confronto le principali caratteristiche dei materiali didattici disciplinari più comunemente adottati nella scuola primaria e secondaria con quelle dei materiali creati/adattati per gli alunni apprendenti di italiano L2. Saranno quindi presi in esame i principali aspetti paratestuali, testuali e linguistici da considerare a seconda del livello di competenza dell'alunno, nonché i modelli operativi che pongono al centro il principio della partecipazione attiva dell'alunno stesso.

Terzo e quarto incontro. "Costruire materiale didattico adatto ai profili linguistici presenti in classe"

Sulla base delle specificità dei profili linguistici e dei modelli operativi presi in esame negli incontri precedenti, i partecipanti saranno supportati nella progettazione di unità di apprendimento incentrate su argomenti disciplinari da loro selezionati.

Quinto incontro. Restituzione e Condivisione dei percorsi sperimentati in classe (da tenersi a distanza di due /tre mesi)

Calendario del corso: *da definire*

Sede: *IC Galluzzo*

Il corso è gratuito. Al termine del percorso, sarà rilasciato un **attestato di partecipazione** dalla Direzione Istruzione del Comune di Firenze.