



“ Piccoli Giornalisti Crescono”

Un progetto innovativo ispirato al celebre programma televisivo "Belve". Gli studenti si sono trasformati in veri giornalisti, conducendo un'intervista alla Sindaca di Firenze.



Il percorso formativo



Primo incontro

Introduzione alle tecniche giornalistiche di base.



Secondo incontro

Creazione di domande efficaci e coinvolgenti.



Terzo incontro

Simulazioni di interviste tra studenti.



Quarto incontro

Preparazione finale per l'intervista con la Sindaca.

La nostra ispirazione

Il format "Belve"

Abbiamo studiato lo stile diretto e provocatorio del programma televisivo italiano.

L'iconica intervista

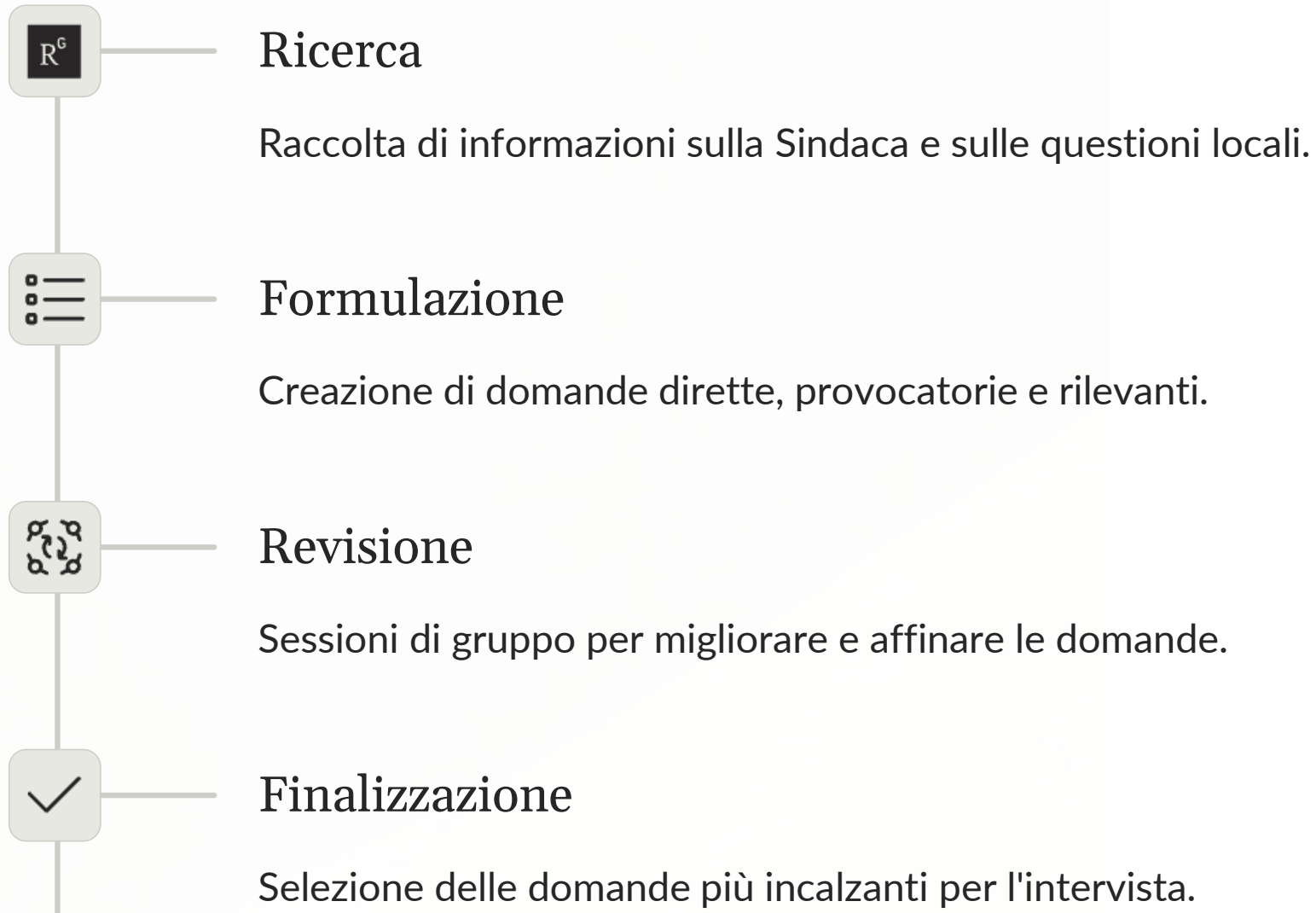
Le domande incisive e il ritmo serrato sono stati i nostri modelli.

Il taccuino rosso

Elemento simbolico adottato da ogni studente durante il progetto.



Preparazione dell'intervista



L'intervista con la Sindaca



Il momento dell'incontro

La Sindaca ha accolto con entusiasmo le nostre domande incalzanti.



Domande dirette

Gli studenti hanno mantenuto lo stile provocatorio di "Belve".



Raccolta di risposte

Ogni dettaglio è stato annotato nei taccuini rossi.

Dal dialogo alla carta stampata

Registrazione
Trascrizione completa dell'intervista
con la Sindaca.

Impaginazione
Selezione delle foto e layout
dell'articolo.



Redazione

Stesura dell'articolo con citazioni
dirette e contesto.

Revisione

Correzione e miglioramento del testo
finale.

La pubblicazione sulla "Gazzetta della Galilei"



L'articolo è stato pubblicato con grande evidenza sul nostro giornale scolastico. Le foto dell'intervista hanno arricchito il racconto.

Testimonianze fotografiche



Foto di gruppo

L'intera classe con la Sindaca dopo l'intervista.



Momenti di lavoro

Gli studenti durante la preparazione dell'articolo.



Condivisione

La distribuzione del giornale nella scuola.

Obiettivi raggiunti



Competenze giornalistiche

Gli studenti hanno acquisito tecniche professionali d'intervista.



Sicurezza espressiva

Maggiore capacità di formulare domande dirette e rilevanti.



Lavoro di squadra

Collaborazione efficace nelle fasi di preparazione e redazione.



Connessione istituzionale

Creazione di un legame tra scuola e amministrazione comunale.

