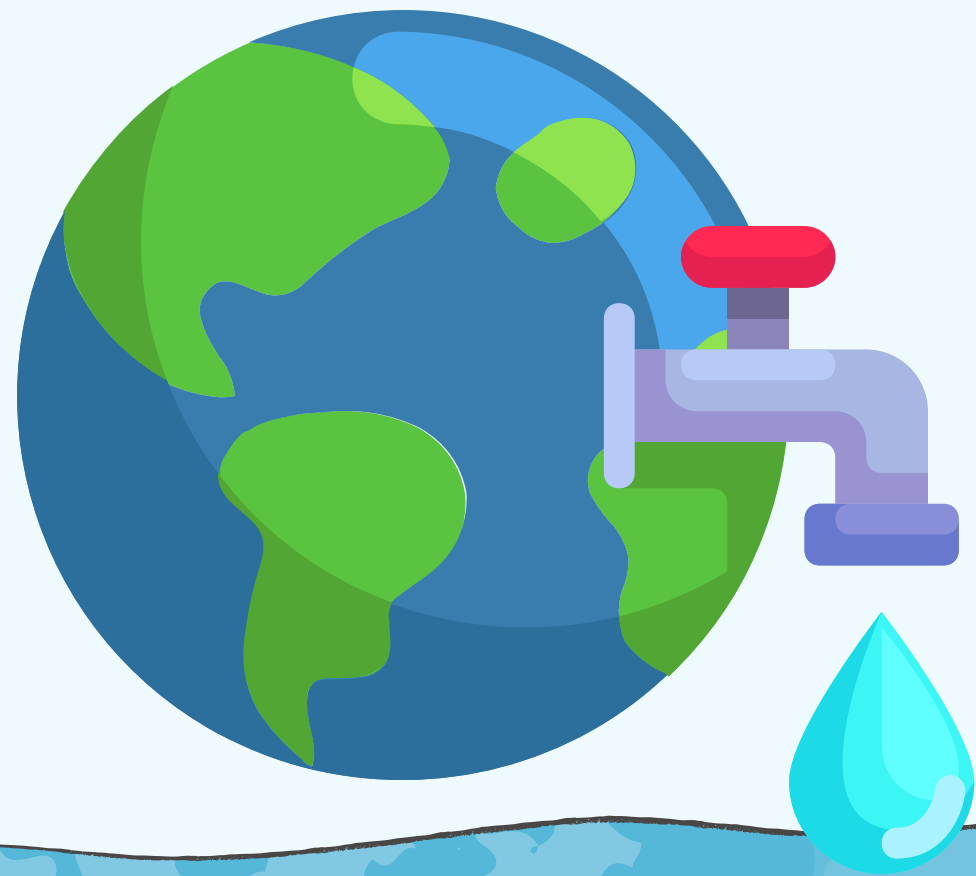
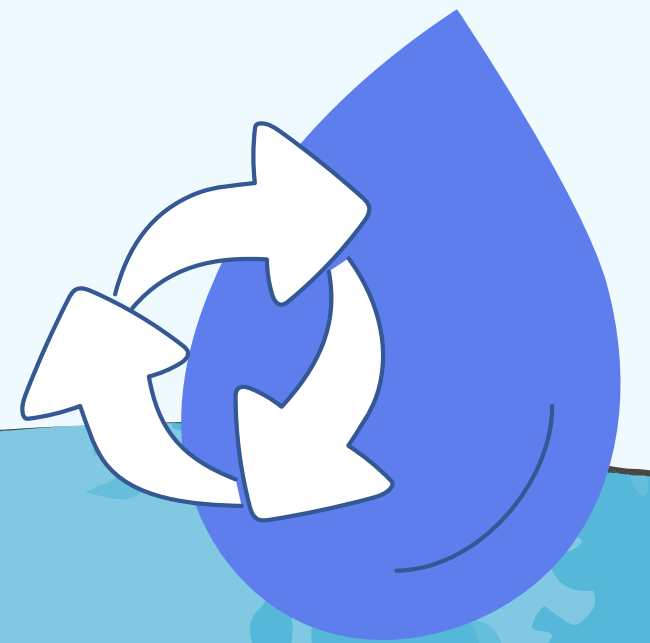


# PROGETTO DI PLESSO "AD OCCHI APERTI E RUBINETTI CHIUSI"



A.S 2023/24  
SCUOLA PRIMARIA  
"N. ACCIAIUOLI"



La finalità generale del progetto è guidare gradualmente tutta la comunità scolastica all'educazione allo sviluppo sostenibile, caratterizzata da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana. Per raggiungere questo obiettivo, la scuola si propone di coinvolgere gli alunni in situazioni di apprendimento attivo, in cui poter esperire, conoscere e diventare più consapevoli delle risorse naturali e della loro gestione.





Nello specifico a.s. 2023/2024, il plesso ha scelto di focalizzare la propria azione educativo- didattica al tema dell'acqua e dell'energie come risorse essenziali, indispensabili alla sopravvivenza del nostro pianeta. L'attenzione al risparmio, anche quello energetico, può diventare un'abitudine virtuosa se insegnata con costanza. Per questo motivo è bene che educatori e docenti diventino per i più piccoli un esempio da imitare e replicare all'interno delle mura di casa: spegnere la luce in classe quando non è necessaria o non si è presenti, chiudere le porte per evitare dispersione di calore, non lasciare in carica gli apparecchi elettronici per più tempo del necessario e tante altri piccoli accorgimenti che possono avere però un grande impatto sull'ambiente.



**“L'acqua è indispensabile alla vita, risparmiarla non costa tanta fatica”**

**Il punto d'arrivo è la progressiva maturazione negli studenti, della coscienza ma anche della capacità di stare nel proprio ambiente in modo consapevole, responsabile e sostenibile, via via integrandosi nella più vasta e complessa realtà mondiale.**

**Gli strumenti che la scuola ha a disposizione per l'insegnamento dell'educazione ambientale sono molteplici: accanto alla lezione frontale, il digitale, la gamification, l'outdoor learning e il tinkering permettono agli studenti di imparare in maniera divertente, divenendo protagonisti attivi del cambiamento.**

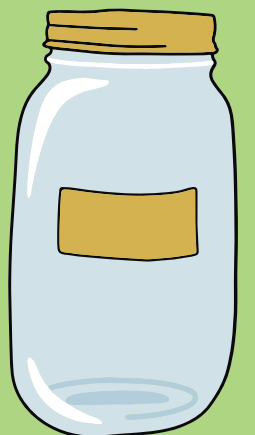


**“Vivi locale, pensa globale”**



I bambini della sezione INFANZIA hanno conosciuto l'elemento acqua attraverso attività di manipolazione e rappresentazione.

Riflettendo attraverso letture su quanto si tratti di un bene fondamentale, hanno creato con la preziosa acqua del Galluzzo delle coloratissime pozioni magiche.

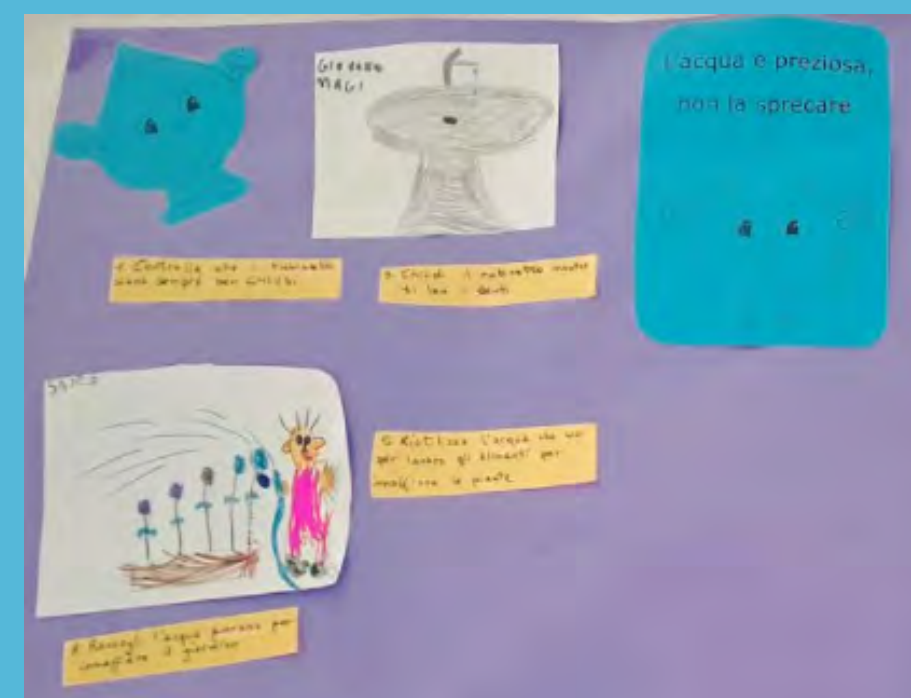


# 1 A

Attività di Scienze ed Ed. Civica  
Riflessioni sull'uso consapevole dell'acqua  
attraverso letture e video didattici.

Osservazione e considerazioni sui comportamenti  
messi in atto nei contesti scolastici (attenzione allo  
spreco di acqua nei bagni, utilizzo dell'acqua  
piovana per annaffiare i vasi della semina, etc...)

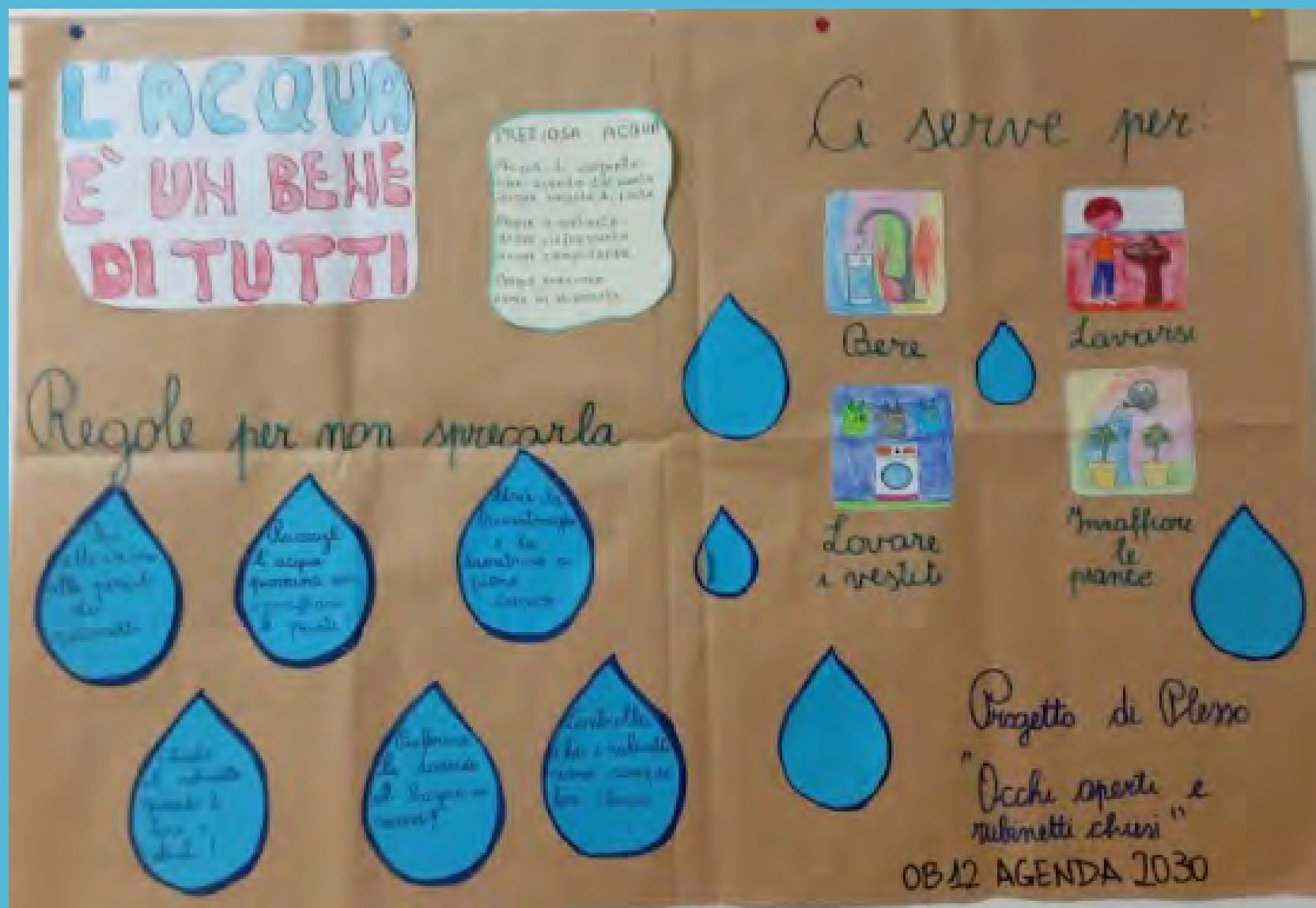
|               | APRILE     | MAGGIO   | GIUGNO    |
|---------------|------------|----------|-----------|
| NICOLOS       |            |          |           |
| LORENZO       |            |          |           |
| ANNA          |            |          |           |
| CHIARA        |            |          |           |
| FEDERICO D.C. |            |          |           |
| FEDERICO P.   |            |          |           |
| ALESSANDRA    |            |          |           |
| ELIO          |            |          |           |
| DIANA         |            |          |           |
| MARK          |            |          |           |
| GIOVANNI      |            |          |           |
| SAJED         |            |          |           |
| MICHELE       |            |          |           |
| J.JACKSON     |            |          |           |
| ALICE         |            |          |           |
| EMMA          |            |          |           |
| CELESTE       |            |          |           |
|               | : annaffio | : misuro | : disegno |



10

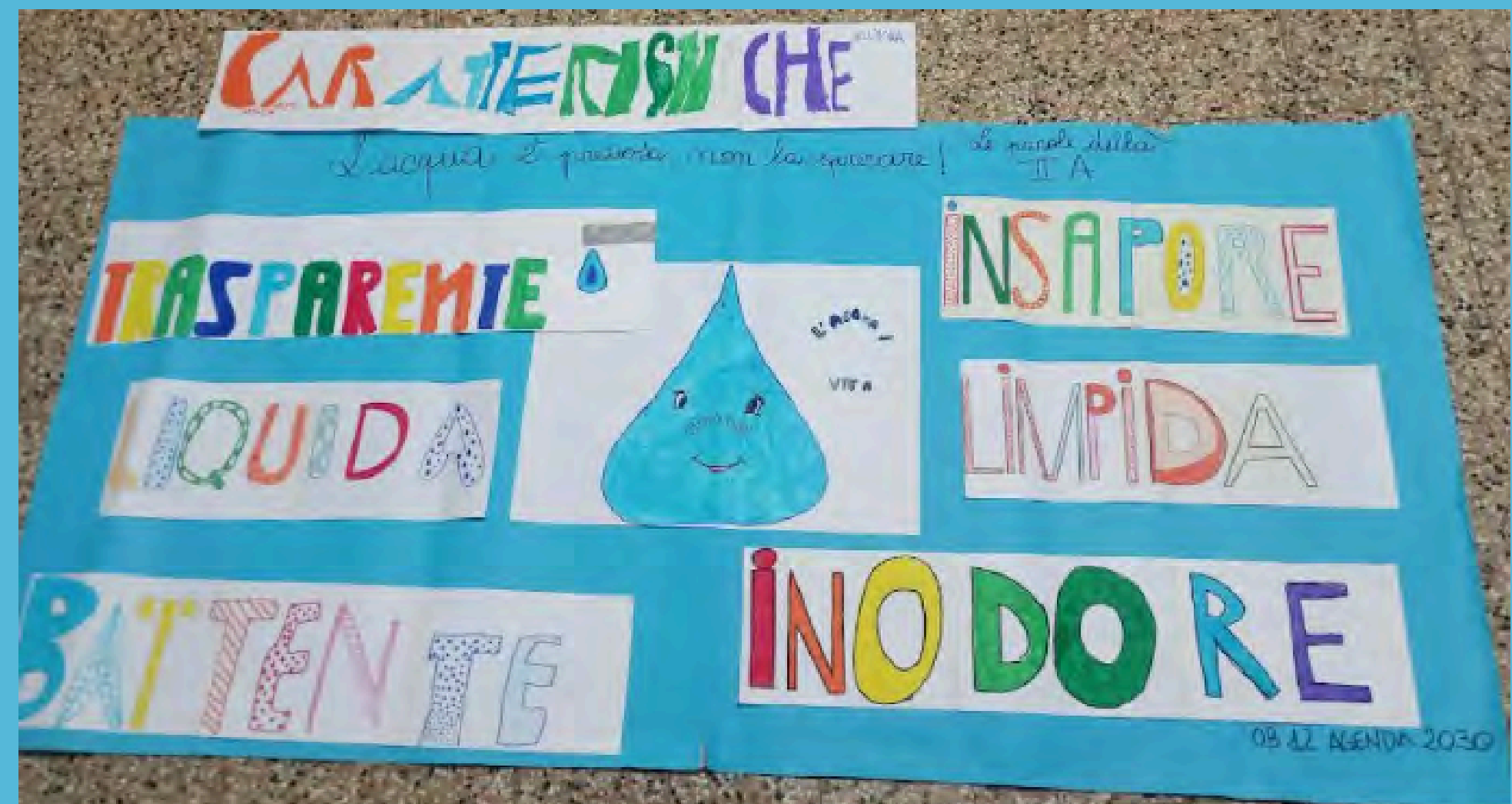
Cartelloni che documentano le attività di Ed.Civica. Partendo dall'obiettivo 6 dell'Agenda Onu 2030 i bambini hanno riflettuto sulla gestione sostenibile della risorsa idrica.





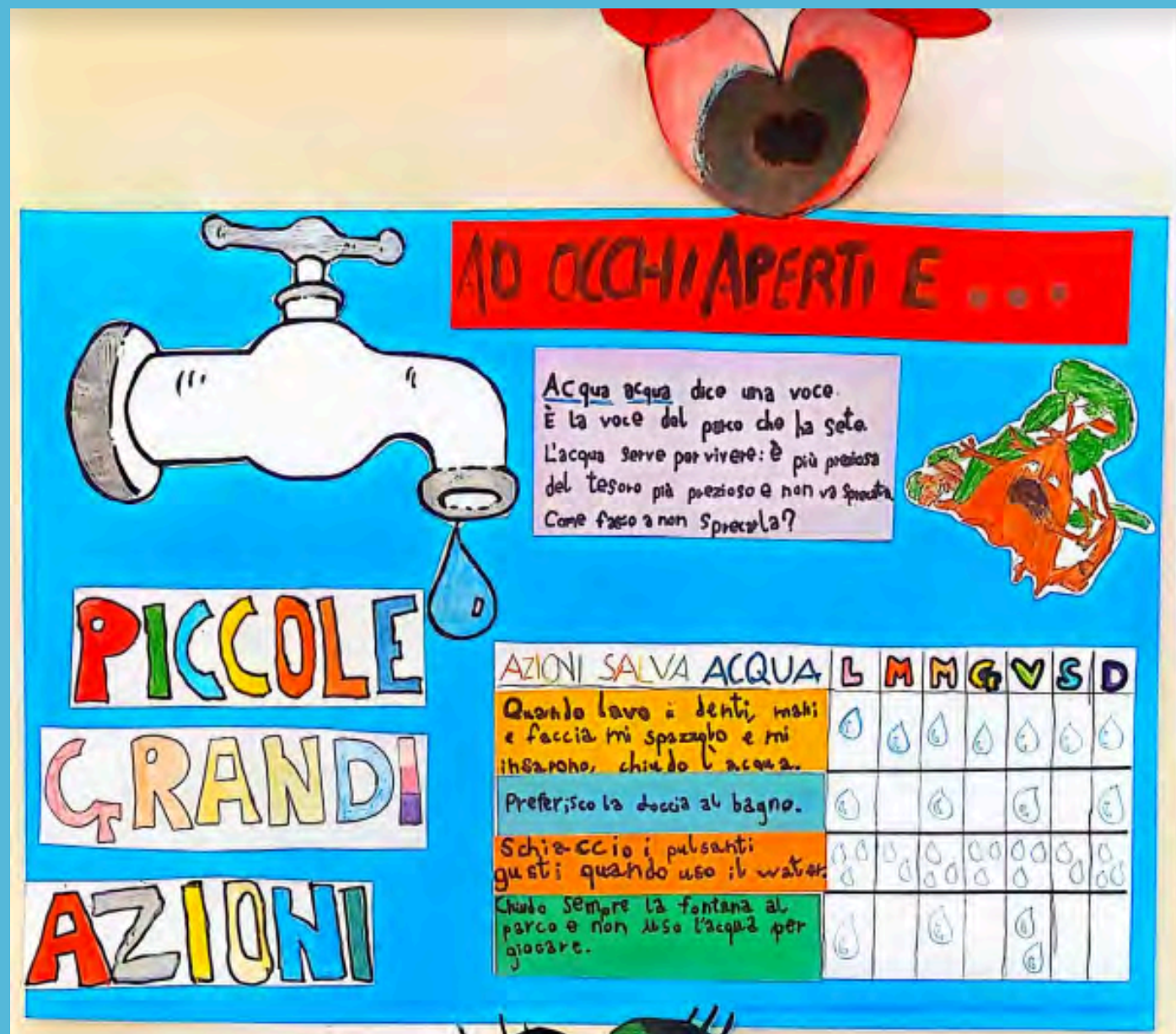
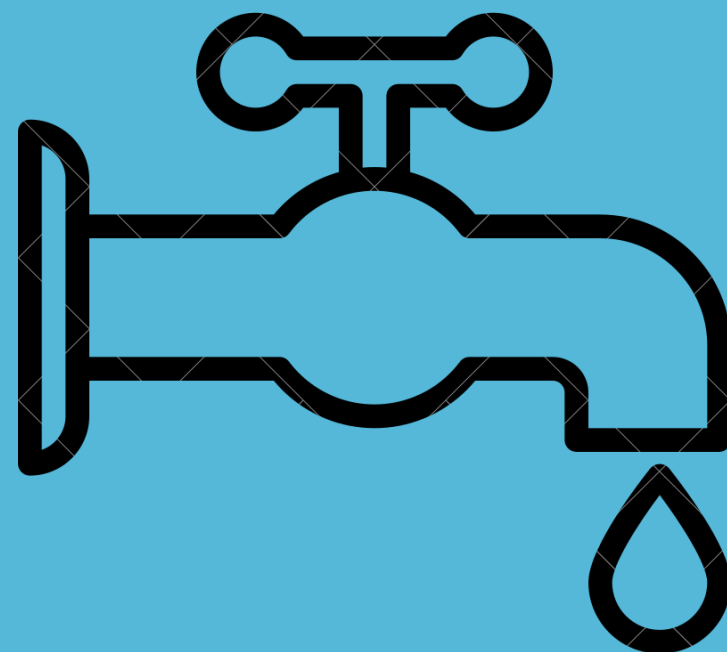
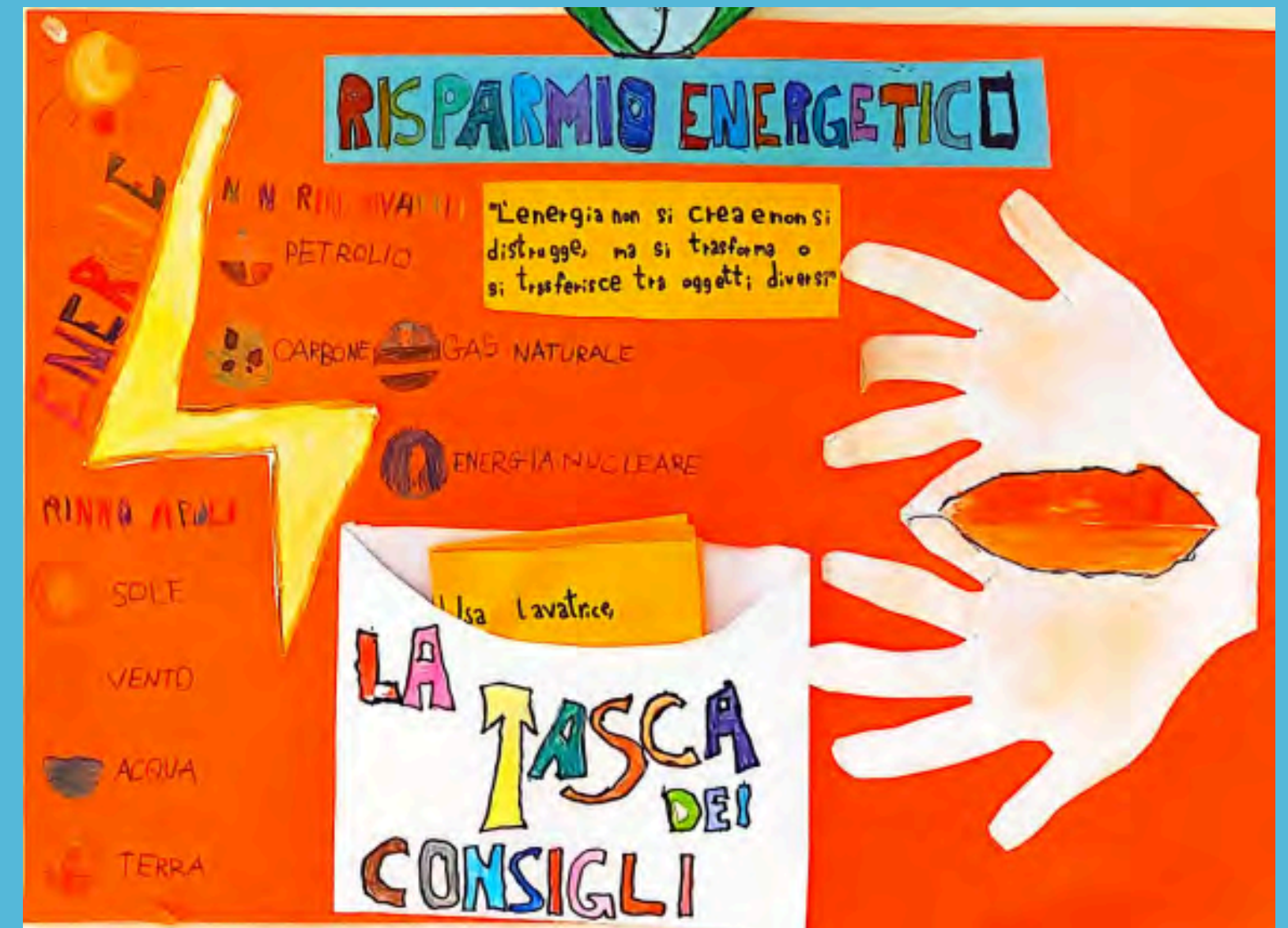
## 2A Obiettivo 12 dell'Agenda 2030

Il lavoro scaturisce dalle discussioni guidate e dalle attività di approfondimento svolte in classe. Il tutto è caratterizzato da una forte interdisciplinarietà fra Italiano, Scienze Naturali, Tecnologia, Geografia, Arte e immagine e Educazione Civica.



23

La classe ha realizzato un tabellone con le rilevazioni dei comportamenti dei bambini circa l'uso consapevole dell'acqua



La rilevazione è stata effettuata anche mediante un Google Form inviato agli alunni e da compilare con la famiglia.

Tale attività, per tutte le classi, è stata utile per esportare i comportamenti in contesti esterni alla scuola



Google form

## Progetto di plesso N. Acciaiuoli "Ad occhi aperti e rubinetti chiusi"

Quando mi lavo i denti, le mani e la faccia mi spazzolo e mi insapono, chiudo l'acqua?

- ☐ Mai
- ☐ Qualche volta
- ☐ Sempre

Preferisco la doccia alla vasca da bagno?

- ☐ Mai
- ☐ Qualche volta
- ☐ Sempre

Chiudo la fontana al parco dopo averla usata e non uso l'acqua per giocare?

- ☐ Mai
- ☐ Qualche
- ☐ Sempre

Schiaccio i pulsanti giusti quando uso il water?

La classe 3A ha affrontato il tema del rispetto e di un oculato consumo dell'acqua con un approccio interdisciplinare, spaziando dall'arte alla poesia, dalle scienze alla musica. Questo ha portato alla rielaborazione creativa di opere d'arte, poesie, miti sull'origine dell'acqua, costruzione di strumenti musicali e riflessione sulle regole per un consumo consapevole del nostro prezioso tesoro blu.

Cartellone collaborativo: Katsushika Hokusai, *La grande onda di Kanagawa*.



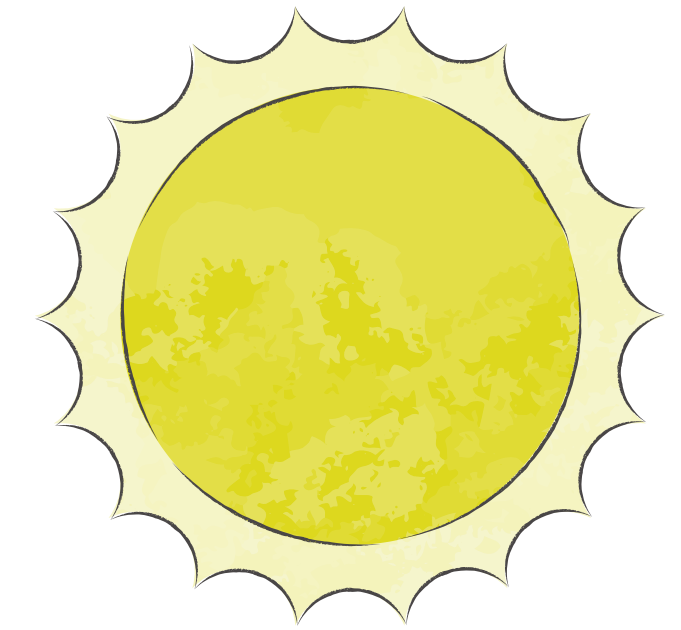
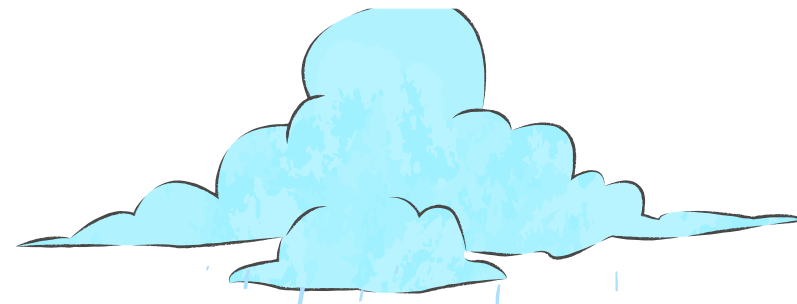
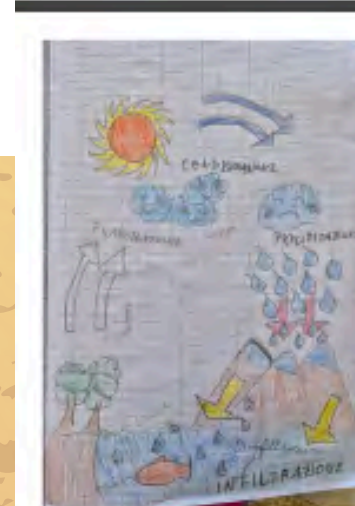
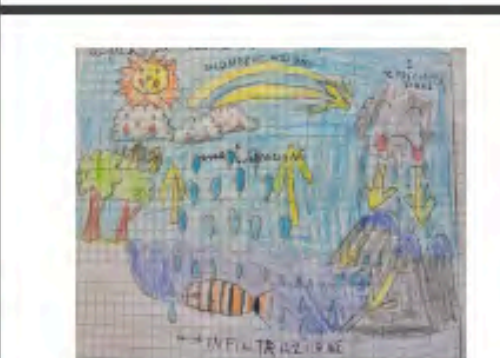
Modi di dire e proverbi sull'acqua.



Parete immersiva: C. Monet, *Lo stagno delle ninfee*



La classe 3 B ha approfondito l'argomento partendo dal ciclo dell'acqua come processo molto importante perché garantisce la rigenerazione dell'acqua sulla Terra

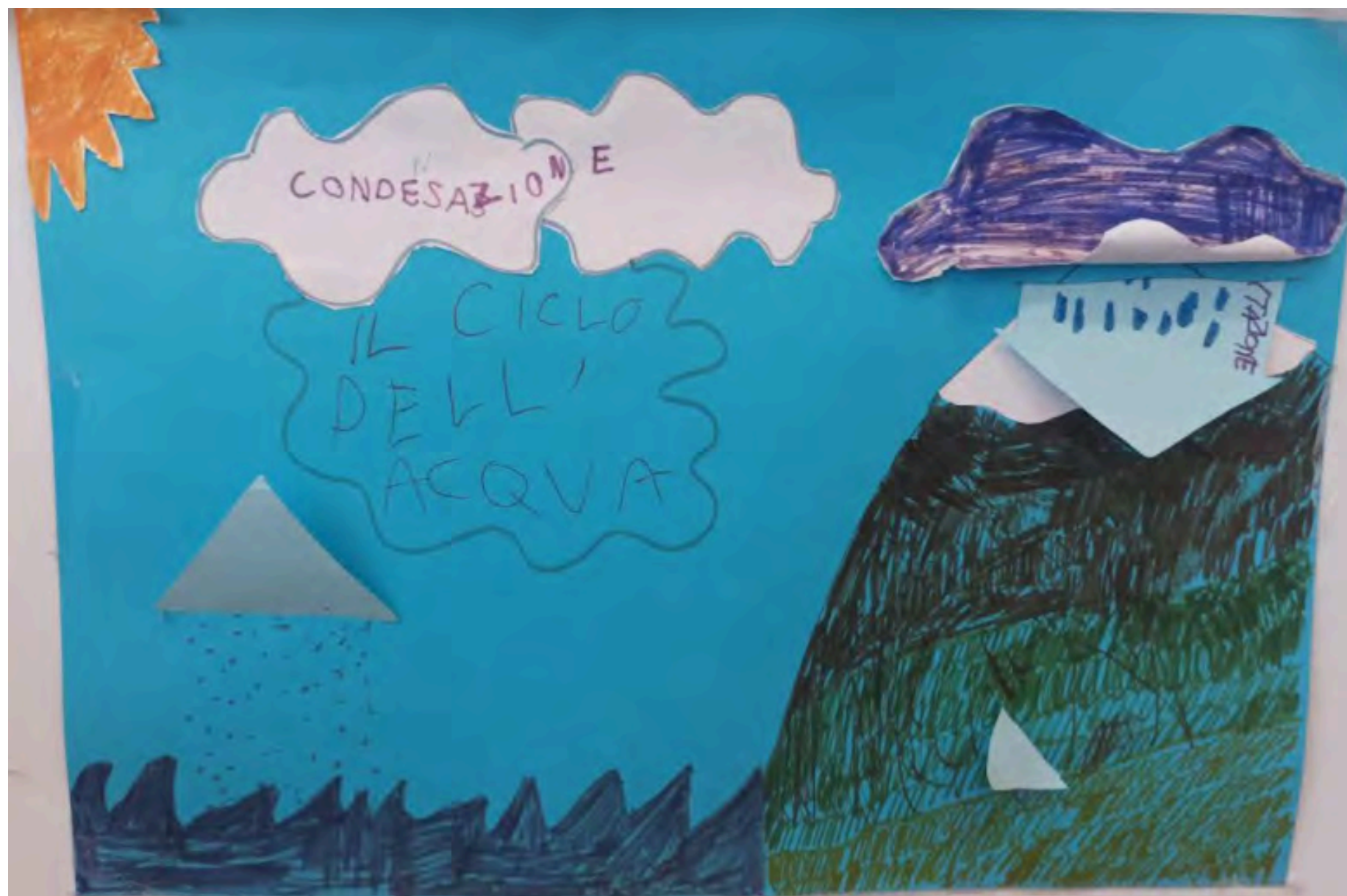
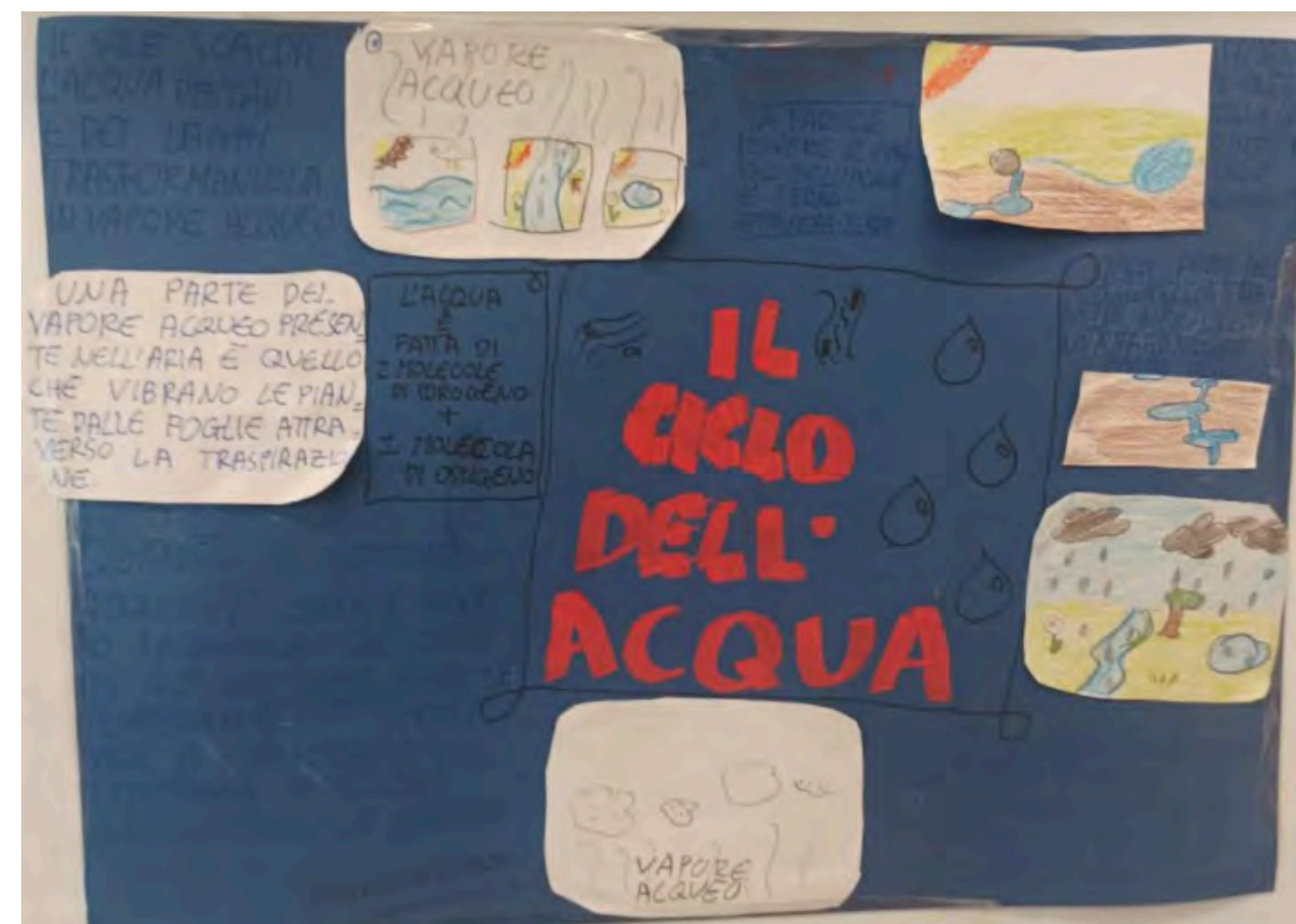


Il ciclo dell'acqua

# 4 A



Attività interdisciplinare sul Ciclo dell'acqua  
Riflessioni sul risparmio idrico con conversazioni guidate e realizzazioni di cartelloni



43

Attività CLIL volta alla scoperta e salvaguardia degli ambienti acquatici

Riflessione sui fattori di estinzione delle varie specie. Realizzazione di manufatto con carta da riciclo e rametti

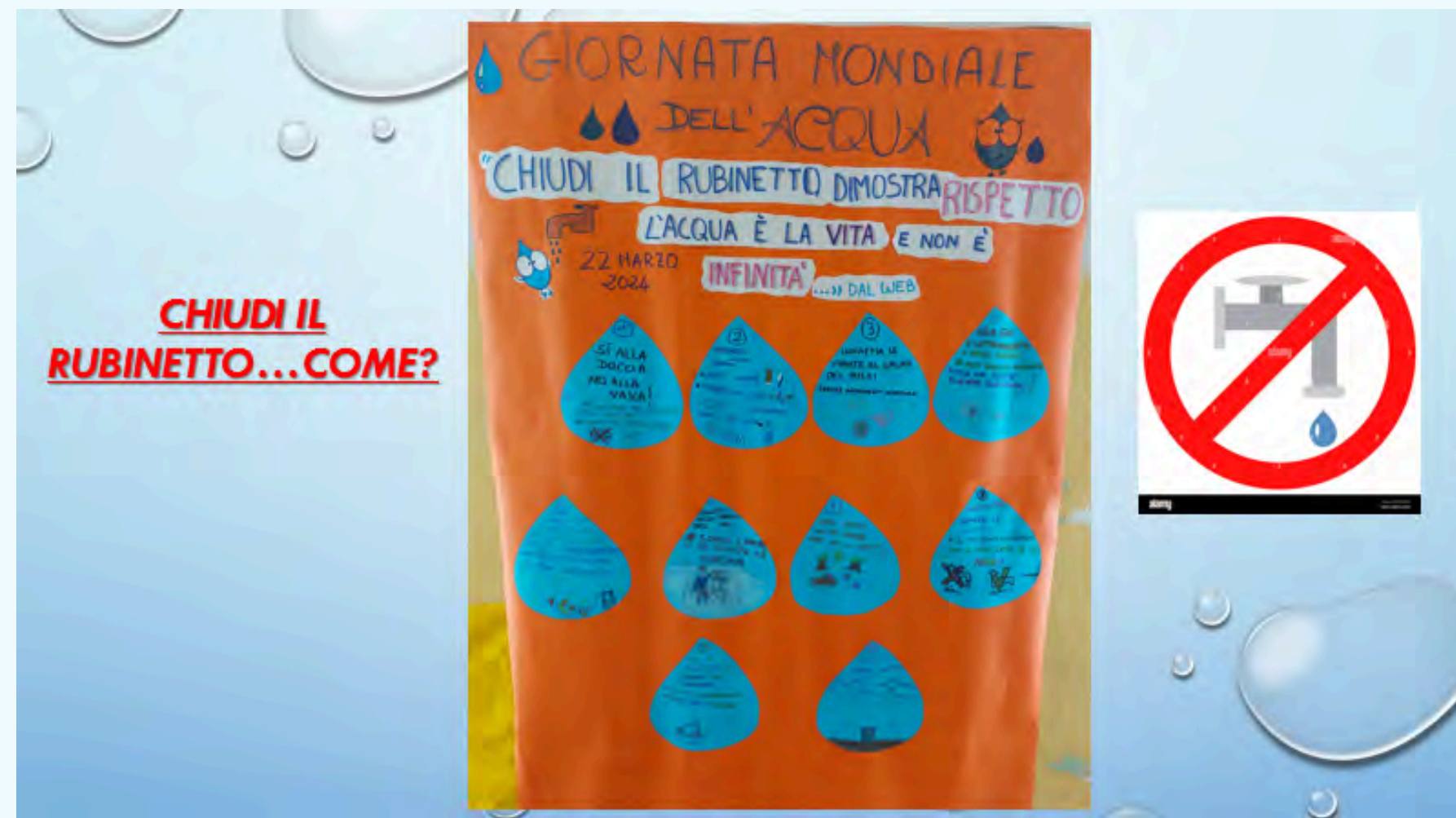


5A

Lavoro interdisciplinare (Educazione Civica, Scienze, lingua italiana, arte e immagine, musica, motoria e CLIL inglese )

Gli alunni hanno descritto attraverso la dimostrazione pratica in salone , con la scrittura creativa in poesia , scenette , balli e canzoni , l'importanza dell'acqua come risorsa utile nel mondo ma fonte non inesauribile.

L'obiettivo dell'attività è stato sensibilizzare alunni e famiglie al suo rispetto e non spreco quotidiano.



La classe 5 B in occasione della Giornata Mondiale dell'ACQUA ha realizzato un cartellone per il progetto riguardante l'importanza dell'acqua e del suo uso in maniera responsabile

