



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it
Pec: fiic838007@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze-
Tel. 055/2049241

Determina PER LA SELEZIONE DI N. 14 ESPERTI E N. 14 TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027”

NOME PROGETTO: Bridge school in summer: percorsi didattici per il contrasto al drop-out terza edizione
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-645
CUP: G14D26004190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.64 del 19/12/2025 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. *Piano Estate 2026-2027*;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad euro 79.944,00 prot. n.3744 del 02/07/2026;

ATTESA la necessità di procedere alla selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula mediante avviso pubblico interno per 14 tutor e 14 esperti per 14 percorsi formativi destinati agli allievi della scuola secondaria di primo grado a cui conferire l'incarico;

CONSIDERATO che la prestazione richiesta da corrispondere in relazione ai compensi previsti dalla circolare del Ministero del Lavoro n.l 01/97, è di natura temporanea non continuativa, altamente qualificata e che l'oggetto della prestazione corrisponde alla necessità dell'amministrazione conferente per il raggiungimento degli obiettivi previsti;

RITENUTO di dover imputare la relativa spesa presunta debitamente documentata nell'ambito delle SPESE, nel suddetto Mod. A, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), voce di destinazione (liv. 3) "Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-645 – Avviso 112894 dell'11/05/2026– Piano Estate 2026-2027;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito descritti, comprensivi dei relativi importi intesi al Lordo Stato di ogni altro onere (lordo stato)

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Durata	Figure richieste
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La scuola per tutti: percorsi di inclusione Percorsi didattici inclusivi mirati allo sviluppo dell'interazione sociale degli alunni con BES con i propri pari - Scuola primaria / secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L2: percorsi di italiano per alunni stranieri Laboratorio linguistico con il fine di potenziamento della lingua italiana come mezzo espressivo e comunicativo, incentrato particolarmente sull'inclusione degli alunni di madrelingua non italiana - Scuola primaria / secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Competenze in materia di cittadinanza	Start up lab junior Percorso finalizzato ad elaborare soluzioni sostenibili, a saper organizzare ruoli e risorse in team e attuare strategie di problem solving legate ad ambiti disciplinari ed extra-disciplinari - Scuola primaria / secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto

Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro ed emozioni: alla ricerca del sé - Prima edizione Corso di teatro - Scuola primaria / secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro ed emozioni: alla ricerca del sé - Seconda edizione Corso di teatro - Scuola primaria / secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Consapevolezza ed espressione culturale	Musica d'insieme: produzione vocale e strumentale Percorso di potenziamento delle competenze musicali di base attraverso produzioni collettive strumentali e/o vocali - Scuola secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Educazione motoria; sport, gioco didattico	In movimento: sport e socialità a.s. 2026-27 quarta edizione Percorso mirato a sviluppare la creatività e l'espressione motoria degli alunni attraverso la pratica guidata di vari tipi di sport - Scuola primaria e secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto

Educazione motoria; sport, gioco didattico	In movimento: sport e socialità a.s. 2026-27 quinta edizione Percorso mirato a sviluppare la creatività e l'espressione motoria degli alunni attraverso la pratica guidata di vari tipi di sport - Scuola primaria e secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Lingua madre	L'italiano per tutti: scuola secondaria di primo grado a.s. 2026-27 Corso di potenziamento della lingua italiana, volto ad un iniziale recupero delle conoscenze e competenze linguistico- espressive necessarie per la costruzione successiva di abilità sia nella lingua scritta che nella lingua parlata - Scuola secondaria I grado classi prime e seconde	30 ore	1 tutor 1 esperto
Lingua madre	Il viaggio dell'eroe: creiamo il nostro mito Corso volto a valorizzare l'italiano come lingua di espressione, immaginazione, espressione e cittadinanza attraverso attività di storytelling e scrittura creativa - Scuola primaria	30 ore	1 tutor 1 esperto

Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learn with us Percorso rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria svolto da docenti specialisti della scuola secondaria di primo grado; saranno valorizzati i canali comunicativi e la conversazione afferente a diverse tematiche - Scuola primaria classi quarte e quinte	30 ore	1 tutor 1 esperto
Matematica, scienze e tecnologia	Pinocchio e Pitagora: dalla geometria al legno - seconda edizione Progettazione digitale e realizzazione artigianale di oggetti in legno attraverso percorsi di geometria applicata e modellazione 3D - Scuola primaria e secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
Matematica, scienze e tecnologia	Stem for all - seconda edizione Corso dedicato alla matematica, alle scienze e alla tecnologia studiate attraverso il digitale (uso di chromebook, set professionali Lego Technic e Lego Spike, uso di software per il coding) - scuola secondaria I grado	30 ore	1 tutor 1 esperto

Matematica, scienze e tecnologia	Matematicando - quinta edizione Corso di recupero e potenziamento delle conoscenze e competenze matematiche e tecnologiche per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 tutor 1 esperto
----------------------------------	--	--------	--------------------------

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a:

€ 70,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di docente esperto;

€ 30,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di tutor.

- Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinate in base alle attività svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati. L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

-di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 ivi compreso svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra descritti e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

-di pubblicare, ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, il presente provvedimento all'albo e sul sito istituzionale ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)