



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL “GALLUZZO”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it

Pec: fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Determina per la selezione di n. 3 esperti e n. 3 tutor a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – “Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNT0-2026-99

Titolo del progetto: Formiamoci: gestione, inclusione, motivazione

CUP: G14D26003610007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con ESPERTI per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non

siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i regolamenti (UE) n. 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 05 del 11/05/2026 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n° 03 del 11/05/2026 di adesione al progetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L’ Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma PN Scuola e competenze 2021- 2027 per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in esso richiamati;

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto ministeriale prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – “Formazione docenti” per il progetto presentato dalla scuola FIIC838007 con codice CUP: G14D26003610007 per € 18.180,00;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127, codice 33937, prot. 122311 del 15/05/2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 di approvazione degli interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. 95165 del 24/04/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 47 del 13/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 90 dell'11/05/2026 per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – “Formazione docenti”;

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio prot. 3772 del 06/07/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3771 del 06/07/2026;

VISTA la necessità di avviare una procedura di selezione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, prioritariamente attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

RILEVATA quindi la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 3 esperti e n. 3 tutor per la realizzazione di n. 3 moduli di percorsi di formazione destinati ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado;

ATTESA altresì la necessità di procedere alla selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula mediante avviso pubblico interno per 3 tutor e 3 esperti per 3 percorsi formativi destinati ai docenti dell'istituto a cui conferire l'incarico;

CONSIDERATO che la prestazione richiesta da corrispondere in relazione ai compensi previsti dalla circolare del Ministero del Lavoro n.l 01/97, è di natura temporanea non continuativa, altamente qualificata e che l'oggetto della prestazione corrisponde alla necessità dell'amministrazione conferente per il raggiungimento degli obiettivi previsti;

RITENUTO di dover imputare la relativa spesa presunta debitamente documentata nell'ambito della scheda A03/25 del Programma Annuale 2026;

TUTTO CIO' visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito descritti, comprensivi dei relativi importi intesi al Lordo Stato di ogni altro onere (lordo stato).

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Durata	Figura richiesta	Importo orario omni comprensivo	Importo complessivo
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Le Nuove Indicazioni Nazionali: competenze nelle materie umanistiche e scientifiche alla luce delle novità normative	30 ore	1 esperto	70 euro	2.100 euro
			1 tutor	30 euro	900 euro
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Includiamo: competenze psico-pedagogiche per gli alunni con BES	30 ore	1 esperto	70 euro	2.100 euro
			1 tutor	30 euro	900 euro
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze metodologiche e relazionali: un approccio inclusivo	30 ore	1 esperto	70 euro	2.100 euro
			1 tutor	30 euro	900 euro

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a:

€ 70,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di docente esperto;

€ 30,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di tutor.

- Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinate in base alle attività svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati. L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

-di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

ivi compreso svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra descritti e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
-di pubblicare, ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, il presente provvedimento all'albo e sul sito istituzionale ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)