



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL “GALLUZZO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it

Pec: fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Firenze, 09 giugno 2026

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO

AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA incarico esperti e tutor interni/esterni PROGETTO “AGENDA NORD a.s. 2025-26 e 2026-27” PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-370

Titolo del progetto: “Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out seconda edizione”

CUP: G14D26001360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i regolamenti (UE) n. 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.;

TENUTO CONTO del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato nell’Allegato 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2026, n. 176;

CONSIDERATO che con la nota M.I.M. del 13/11/2025, prot. n. 197004 “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 - c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all’iniziativa didattica” sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli

interventi;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 27/03/2026 prot. 73775;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI. n. 0101976. del 04/05/2026 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 33 del 14/01/2026 e del Consiglio di Istituto n.75 del 26/03/2026 per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio prot. N.2631 del 14/05/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2633 del 14/05/2026;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot.2662 n. del 15/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2025/2026 e 2026/2027;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 13 tutor e 13 esperti per la realizzazione di n. 13 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO L’Avviso pubblicato di selezione per n. 13 esperti e 13 tutor prot.n. 2677 del 18/05/2026;

VISTA la necessità di provvedere alla valutazione delle candidature;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti Prot.3101 del 03/06/2026;

VISTE le candidature presentate dai docenti e da esperti esterni prot. nn. 2724/2026; 2758/2026; 2759/2026; 2760/2026; 2814/2026; 2816/2026; 2818/2026; 2898/2026; 2902/2026; 2922/2026; 2925/2026; 2926/2026; 2927/2026; 2928/2026; 2929/2026; 2931/2026; 2932/2026; 2935/2026; 2936/2026; 2937/2026; 2938/2026; 2939/2026; 2940/2026; 2941/2026; 2942/2026; 2946/2026;

2947/2026; 2991/2026

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione prot. n. 3107 del 04/06/2026;

VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria 3126 del 05/06/2026;

VISTI i ricorsi presentati prot. 3159 dell'08/06/2026 e prot. 3179 del 09/06/2026 rispetto al decreto di aggiudicazione provvisoria;

DECRETA

I docenti/esperti esterni indicati nel prospetto di seguito come destinatari definitivi dell'incarico di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi- PROGETTO "AGENDA NORD a.s. 2025-26 e 2026-27" PON-FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-370

Titolo del progetto: "Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out seconda edizione" CUP: G14D26001360007

N.	COGNOME E NOME DOCENTE	MODULO ASSEGNATO	RUOLO Esperto o Tutor
1	Patrizia Acquistapace	Green Lab: Le Scienze dal vivo - prima edizione - scuola secondaria	Esperto
2	Rosanna Barracco	Green Lab: Le Scienze dal vivo - prima edizione - scuola secondaria	Tutor
3	Augustin Martinez	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del cinema - scuola secondaria	Esperto

4	Giulia Lazzareschi	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del cinema - scuola secondaria	Tutor
---	-----------------------	---	-------

5	Luigi Ceragioli	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del teatro - scuola secondaria	Esperto
6	Monica Torsellini	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del teatro - scuola secondaria	Tutor
7	Martina Palli	Le parole della non-violenza: educazione al linguaggio - scuola secondaria	Esperto
8	Ludovica D'Antonio	Le parole della non-violenza: educazione al linguaggio - scuola secondaria	Tutor
9	Vincenzo Guerrera	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime - scuola secondaria	Esperto
10	Zaira Suppa	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime - scuola secondaria	Tutor
11	Erik Franchi	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime – corso avanzato - scuola secondaria	Esperto
12	Giulia Lazzareschi	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime – corso avanzato - scuola secondaria	Tutor
13	Laura Affatato	Metodo di studio e lingua italiana per le classi seconde e terze - scuola secondaria	Esperto

14	Francesca Niccheri	Metodo di studio e lingua italiana per le classi seconde e terze - scuola secondaria	Tutor
15	Natalia De Reggi	Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Esperto
16	Letizia Messina	Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Tutor
17	Ludovica D'Antonio	Geometrie del libro: progettazione matematica - scuola secondaria	Esperto

18	Martina Palli	Geometrie del libro: progettazione matematica - scuola secondaria	Tutor
19	Viola Tortoli	STEM FOR ALL: Laboratorio di matematica e tecnologia	Esperto
20	Rossella Natale	STEM FOR ALL: Laboratorio di matematica e tecnologia	Tutor
21	Viola Tortoli	Pinocchio e Pitagora: dalla geometria al legno - scuola secondaria	Esperto
22	Rossella Natale	Pinocchio e Pitagora: dalla geometria al legno - scuola secondaria	Tutor
23	Elisa Fantuzzi	English for all: impariamo a comunicare per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Esperto

24	Federica Girelli	English for all: impariamo a comunicare per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Tutor
25	Vincenzo Guerrera	Happy English: lingua e comunicazione - scuola secondaria	Esperto
26	Zaira Suppa	Happy English: lingua e comunicazione - scuola secondaria	Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)