



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it
Pec: fiic838007@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Firenze, 4 giugno 2026

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO

AGLI ATTI

OGGETTO: VERBALE DI COMMISSIONE GIUDICATRICE candidature esperti e tutor interni/esterni PROGETTO "AGENDA NORD a.s. 2025-26 e 2026-27" PON-FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2026-370

Titolo del progetto: "Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out seconda edizione"

CUP: G14D26001360007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina

riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i regolamenti (UE) n. 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.;

TENUTO CONTO del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato nell’Allegato 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2026, n. 176;

CONSIDERATO che con la nota M.I.M. del 13/11/2025, prot. n. 197004 “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 - c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all’iniziativa didattica” sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 27/03/2026 prot. 73775;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI. n. 0101976. del 04/05/2026 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 33 del 14/01/2026 e del Consiglio di Istituto n.75 del 26/03/2026 per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio prot. N.2631 del 14/05/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2633 del 14/05/2026;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot.2662 n. del 15/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2025/2026 e 2026/2027;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica deve provvedere, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 13 tutor e 13 esperti per la realizzazione di n. 13 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO L'Avviso pubblicato di selezione per n. 13 esperti e 13 tutor prot.n. 2677 del 18/05/2026;

VISTA la necessità di provvedere alla valutazione delle candidature;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti Prot.3101 del 03/06/2026;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

In data 04/06/2026 alle ore 14.00, nei locali della presidenza, si riunisce la commissione, istituita con decreto Prot. 3101 del 03/06/2026, per la valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante *all'avviso di selezione per n. 13 esperti e 13 tutor*. Sono presenti tutti i componenti della Commissione istituita.

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti presidente
Anna Rami, sostituta DSGA con funzioni di segretario
AA membro Antonia Martino
DOC membro Claudia Fratini
DOC membro Miria Mori
Funge da segretario verbalizzante Anna Rami, sostituta DSGA.

Si procede alla valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno/esterno partecipante come ESPERTO o TUTOR per i percorsi formativi previsti dall'avviso di selezione sopra citato. La griglia di valutazione allegata al bando (articolo 3) ha previsto specifici criteri di selezione, dei quali la Commissione prende visione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della DS Maria Teresa Frassetti, dà atto che sono pervenute n. 33 istanze di partecipazione come da prospetto indicato di seguito:

ISTANZE ESPERTI/TUTOR

N	NOMINATIVO	PROTOCOLLO	DATA DI ARRIVO ISTANZA
1	Augustin Martinez – esperto esterno	2724	19/05/2026
2	Margherita Casamento - esperto	2758	20/05/2026
3	Elisa Fantuzzi - tutor	2759	20/05/2026
4	Elisa Fantuzzi - esperto	2760	20/05/2026
5	Ludovica D'Antonio - tutor	2814	22/05/2026
6	Ludovica D'Antonio - esperto	2816	22/05/2026
7	Elisabetta Lotti - esperto	2818	22/05/2026
8	Natalia De Reggi - esperto e tutor	2898	26/05/2026
9	Patrizia Acquistapace - esperto	2902	26/05/2026

10	Laura Affatato - tutor	2922	26/05/2026
11	Rossella Natale - tutor (2 moduli)	2925	26/05/2026
12	Luigi Ceragioli - esperto	2926	26/05/2026
13	Viola Tortoli – esperto esterno	2927	26/05/2026
14	Monica Torsellini - esperto (2 moduli) esterno	2928	26/05/2026
15	Martina Palli - esperto e tutor	2929	26/05/2026
16	Franchi Erik - esperto	2931	26/05/2026
17	Vincenzo Guerrera - esperto (3 moduli)	2932	26/05/2026
18	Federica Girelli - esperto e tutor	2935	27/05/2026
19	Martina Uccheddu - esperto e tutor esterno	2936	27/05/2026
20	Francesca Niccheri - esperto e tutor (2 moduli)	2937	27/05/2026
21	Zaira Suppa - esperto e tutor (2 moduli)	2938	27/05/2026
22	Laura Affatato - esperto	2939	27/05/2026
23	Letizia Messina - tutor	2940	27/05/2026
24	Antonia Pastore - esperto e tutor	2941	27/05/2026
25	Monica Torsellini - tutor (2 moduli) esterno	2942	27/05/2026
26	Giulia Lazzareschi - tutor	2946	27/05/2026
27	Giulia Lazzareschi - tutor	2947	27/05/2026

28	Angelo Santomarco (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026
29	Yadira Serrano (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026
30	Mariem Habouba (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026
31	Sandra Bardajil (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026
32	Jean-Paul Guevara Barnard (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026
33	Rocio De La Cruz (Centro Leonardo Latina) – esperto esterno	2991	28/05/2026

Dall'esame della documentazione allegata alle domande di partecipazione in oggetto, si elabora il seguente prospetto comparativo:

N	NOMINATIVO	TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI	Competenze informatiche e linguistiche	Esperienze lavorative	TOTALE
1	Augustin Martinez - esperto cinema (personale esterno)	7	0	50	57
2	Margherita Casamento - esperto L2 (personale interno)	10	1	28	39
3	Elisa Fantuzzi - tutor L2 (personale interno)	5	2	20	27
4	Elisa Fantuzzi - esperto English for all inglese primaria (personale interno)	3	2	24	29
5	Ludovica D'Antonio - tutor parole non violenza (personale interno)	16	4	12	32

6	Ludovica D'Antonio - esperto geometrie del libro (personale interno)	16	4	5	25
7	Elisabetta Lotti - esperto L2 (personale interno)	7	1	0	8
8	Natalia De Reggi - esperto L2 (personale interno)	22	1	20	43
9	Natalia De Reggi - tutor English for all inglese primaria (personale interno)	22	1	10	33
10	Patrizia Acquistapace - esperto Green lab (personale interno)	9	1	0	10
11	Laura Affatato - esperto Metodo II e III (personale interno)	10	2	9	21
12	Laura Affatato - tutor Metodo classi I (personale interno)	10	2	0	12
13	Rossella Natale - tutor Stem for all (personale interno)	12	1	2	15
14	Rossella Natale - tutor Pinocchio e Pitagora (personale interno)	12	1	2	15
15	Luigi Ceragioli - esperto teatro (personale interno)	10	0	10	20
16	Viola Tortoli - esperto Stem for all (personale esterno)	0	0	25	25
17	Viola Tortoli - esperto Pinocchio e Pitagora (personale esterno)	0	0	25	25
18	Monica Torsellini - esperto Parole non violenza (personale esterno)	7	0	20	27
19	Monica Torsellini - esperto Teatro (personale esterno)	7	0	20	27
20	Monica Torsellini - tutor Parole non violenza (personale esterno)	9	0	10	19
21	Monica Torsellini - tutor Teatro (personale esterno)	9	0	10	19

22	Martina Palli - esperto Parole non violenza (personale interno)	12	6	18	36
23	Martina Palli - tutor Geometrie del libro (personale interno)	16	6	14	36
24	Erik Franchi - esperto Metodo classi I avanzato (personale interno)	13	2	0	15
25	Vincenzo Guerrera - esperto L2 (personale interno)	7	0	5	12
26	Vincenzo Guerrera - esperto Metodo classi I (personale interno)	7	0	5	12
27	Vincenzo Guerrera - esperto Happy English inglese secondaria (personale interno)	7	0	5	12
28	Federica Girelli - esperto L2 (personale interno)	16	0	4	20
29	Federica Girelli - tutor English for all inglese primaria (personale interno)	20	0	20	40
30	Martina Uccheddu - esperto Parole non violenza (personale esterno)	10	0	0	10
31	Martina Uccheddu - tutor Parole non violenza (personale esterno)	10	0	2	12
32	Francesca Niccheri - esperto Metodo classi I (personale interno)	12	0	5	17
33	Francesca Niccheri - tutor Metodo classi II e III (personale interno)	12	0	6	18
34	Francesca Niccheri - tutor Green lab (personale interno)	12	0	4	16
35	Zaira Suppa - esperto L2 (personale interno)	5	0	5	10
36	Zaira Suppa - tutor L2 (personale interno)	7	0	14	21
37	Zaira Suppa - tutor Metodo classi I (personale interno)	7	0	14	21
38	Zaira Suppa - tutor English for all inglese primaria (personale interno)	7	0	14	21

39	Zaira Suppa - tutor Happy English inglese secondaria (personale interno)	7	0	14	21
40	Letizia Messina - tutor L2 (personale interno)	12	4	16	32
41	Antonia Pastore - tutor L2 (personale esterno)	27	0	0	27
42	Giulia Lazzareschi - tutor Cinema (personale interno)	9	0	18	27
43	Giulia Lazzareschi - tutor metodo classi I avanzato (personale interno)	19	0	16	35
44	Angelo Santomaro (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	5	1	20	26
45	Angelo Santomaro (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	5	1	20	26
46	Yadira Serrano (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	12	2	20	34
47	Yadira Serrano (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	12	2	20	34
48	Mariem Habouba (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	3	0	20	23
49	Mariem Habouba (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	3	0	20	23
50	Sandra Bardajil (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	3	4	20	27
51	Sandra Bardajil (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	3	4	20	27
52	Jean-Paul Guevara Barnard (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	10	0	20	30

53	Jean-Paul Guevara Barnard (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	10	0	20	30
54	Rocio De La Cruz (Centro Leonardo Latina) - esperto English for all (personale esterno)	3	4	20	27
55	Rocio De La Cruz (Centro Leonardo Latina) - esperto Happy English (personale esterno)	3	4	20	27

Si fa presente che per Antonia Pastore (personale esterno), candidata sia come esperto che come tutor per “Italiano lingua madre”, l’attribuzione del punteggio risulta impossibile in quanto nella domanda di partecipazione la candidata non specifica per quale modulo – afferente all’area “italiano lingua madre” – concorre.

Dal prospetto di cui sopra, risultano destinatari dell’incarico di TUTOR e ESPERTO, tenendo conto dei moduli per i quali si è presentata candidatura, per la realizzazione dei percorsi formativi PROGETTO “AGENDA NORD a.s. 2025-26 e 2026-27” PON-FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027:

N.	COGNOME E NOME DOCENTE	MODULO ASSEGNATO	RUOLO Esperto o Tutor	PUNTI
1	Patrizia Acquistapace - personale interno	Green Lab: Le Scienze dal vivo - prima edizione - scuola secondaria	Esperto	10
2	Francesca Niccheri - personale interno	Green Lab: Le Scienze dal vivo - prima edizione - scuola secondaria	Tutor	16
3	Augustin Martinez - personale esterno	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del cinema - scuola secondaria	Esperto	57
4	Giulia Lazzareschi - personale interno	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del cinema - scuola secondaria	Tutor	27

5	Luigi Ceragioli - personale interno	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del teatro - scuola secondaria	Esperto	20
6	Monica Torsellini - personale esterno	Nuovi linguaggi: laboratorio linguistico-espressivo nel mondo del teatro - scuola secondaria	Tutor	19
7	Martina Palli - personale interno	Le parole della non-violenza: educazione al linguaggio - scuola secondaria	Esperto	36
8	Ludovica D'Antonio - personale interno	Le parole della non-violenza: educazione al linguaggio - scuola secondaria	Tutor	32
9	Francesca Niccheri - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime - scuola secondaria	Esperto	17
10	Zaira Suppa - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime - scuola secondaria	Tutor	21
11	Erik Franchi - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime – corso avanzato - scuola secondaria	Esperto	15
12	Giulia Lazzareschi - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi prime – corso avanzato - scuola secondaria	Tutor	35
13	Laura Affatato - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi seconde e terze - scuola secondaria	Esperto	21
14	Francesca Niccheri - personale interno	Metodo di studio e lingua italiana per le classi seconde e terze - scuola secondaria	Tutor	18
15	Natalia De Reggi - personale interno	Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Esperto	43

16	Letizia Messina - personale interno	Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Tutor	32
17	Ludovica D'Antonio - personale interno	Geometrie del libro: progettazione matematica - scuola secondaria	Esperto	25
18	Martina Palli - personale interno	Geometrie del libro: progettazione matematica - scuola secondaria	Tutor	36
19	Viola Tortoli - personale esterno	STEM FOR ALL: Laboratorio di matematica e tecnologia	Esperto	25
20	Rossella Natale - personale interno	STEM FOR ALL: Laboratorio di matematica e tecnologia	Tutor	15
21	Viola Tortoli - personale esterno	Pinocchio e Pitagora: dalla geometria al legno - scuola secondaria	Esperto	25
22	Rossella Natale - personale interno	Pinocchio e Pitagora: dalla geometria al legno - scuola secondaria	Tutor	15
23	Elisa Fantuzzi - personale interno	English for all: impariamo a comunicare per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Esperto	29
24	Federica Girelli - personale interno	English for all: impariamo a comunicare per le classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Tutor	40
25	Vincenzo Guerrera - personale interno	Happy English: lingua e comunicazione - scuola secondaria	Esperto	12
26	Zaira Suppa - personale interno	Happy English: lingua e comunicazione - scuola secondaria	Tutor	21

Alle ore 15.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto, contestualmente letto e sottoscritto al termine della seduta. Lo stesso viene inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente

procedura selettiva. Letto, approvato, sottoscritto, il presente verbale è all'Albo on Line e in Amministrazione trasparente.

COMPONENTE Miria Mori

COMPONENTE Claudia Fratini

COMPONENTE Antonia Martino

LA VERBALIZZANTE SOSTITUTA DSGA Anna Rami

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Frassetti
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)