



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL “GALLUZZO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it

Pec: fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Firenze, 24 settembre 2025

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO

AGLI ATTI

OGGETTO: VERBALE DI COMMISSIONE GIUDICATRICE candidature esperti e tutor interni/esterni “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

NOME PROGETTO: *Bridge school in summer: percorsi didattici per il contrasto al drop-out seconda edizione*

CODICE PROGETTO: A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-285

CUP: G54D25003850007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"; 1

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "BILANCIO DI PREVISIONE DELLO STATO PER Prot. 0000744/U del 14/02/2025 12:24VI.10 - Beni mobili e servizi L'ANNO FINANZIARIO 2023 E BILANCIO PLURIENNALE PER IL TRIENNIO 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal cipe";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (cig), attribuito dall'autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, IL CODICE UNICI DI PROGETTO (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "LINEE GUIDA SULLA TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI AI SENSI DELL'ARTICOLO 3 DELLA LEGGE 13 AGOSTO 2010, N. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/ 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, la Sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11

aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), che riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l’Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTE Delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 30/10/2024 e la Delibera n. 157 del Consiglio di Istituto del 24/10/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 52 del 30 giugno 2025 del Collegio dei Docenti del di adesione al Programma Nazionale “Piano Estate 2025-26” e la Delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 5 settembre 2025;

VISTA la candidatura cod.14983, relativa all'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-26;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola in risposta all’Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-26, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, per Euro 78.780, CUP G54D25003850007;

VISTA la nota Prot. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per euro 78.780 ovvero euro 6.060 per ognuno dei progetti ESO4.6.A4.A-FSEPNT0- 2025-285 (TOTALE 13 moduli), CUP G54D25003850007;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato con delibera del CDI n. 11 del 28/01/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 4322 del 10/09/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4321 del 10/09/2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. 441 del 15/09/25;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 13 tutor e n. 13 esperti per la realizzazione di n. 13 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e agli alunni della scuola secondaria di primo grado;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot.2905 n. del 29/05/2025;

VISTO L'Avviso pubblicato di selezione per n. 13 esperti e 13 tutor prot.n.4414 del 15/09/2025;

VISTA la necessità di provvedere alla valutazione delle candidature;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti prot. 4589 del 23/09/2025;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

In data 24/09/2025 alle ore 13.00, nei locali della presidenza, si riunisce la commissione, istituita con decreto Prot. 4589 del 23/09/2025, per la valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante *all'avviso di selezione per n. 13 esperti e 13 tutor*

Sono presenti i componenti della Commissione istituita con decreto Prot. 4589 del 23/09/2025:

Prof.ssa Maria Teresa Frasseti presidente
DSGA Sara Corvino con funzioni di segretario
AA membro Antonia Martino
AA membro Anna Rami
DOC membro Claudia Fratini

Funge da segretario verbalizzante la DSGA Sara Corvino.

Si procede alla valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante come ESPERTO o TUTOR per i percorsi formativi previsti dall'avviso di selezione sopra citato. La griglia di valutazione allegata al bando (articolo 3) ha previsto specifici criteri di selezione, dei quali la Commissione prende visione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della DS Maria Teresa Frasseti, dà atto che sono pervenute n. istanze di partecipazione come da prospetto indicato di seguito:

ISTANZE ESPERTI/TUTOR

N	NOMINATIVO	PROTOCOLLO	DATA DI ARRIVO ISTANZA
1	Rachele Giuseppini-esperto	4438	16/09/2025
2	Ludovica D'Antonio-tutor	4439	16/09/2025
3	Palli Martina- esperto	4437	16/09/2025
4	Giovanna Mancini-esperto	4460	18/09/2025
5	Marta Forni-esperto e tutor	4461	18/09/2025
6	De Salvo Nunzio-tutor e esperto	4476	18/09/2025
5	Lazzareschi Giulia-tutor	4518	19/09/2025
6	Castrucci Andrea-tutor	4561	23/09/2025
7	Messina Letizia-tutor	4566	23/09/2025
8	Barracco Rosanna-tutor	4567	23/09/2025
9	Lo Vuolo Floriana-tutor	4572/4578	23/09/2025
10	Augustin Martinez-esperto	4565	23/09/2025
11	Ceragioli Luigi-esperto	4574	23/09/2025
12	Pasquariello Giuseppe-tutor	4575/4577	23/09/2025
13	Cartocci Agnese-esperto	4576	23/09/2025
14	Braschi Greta-tutor	4584	23/09/2025
15	Acquistapace Patrizia-esperto	4591/4592	23/09/2025
16	Franchi Erik-esperto	4594	23/09/2025
17	Guerrera Vincenzo-tutor	4601	23/09/2025
18	Di Matteo Daniela-tutor	4603	23/09/2025
19	Suppa Zaira-tutor	4608	24/09/2025
20	Lotti Elisabetta-tutor	4609	24/09/2025

21	Gilda Intini- esperto e tutor	4629	24/09/2025
22	Francesca Verzini-tutor	4630	24/09/2025

Dall'esame della documentazione allegata alle domande di partecipazione in oggetto, si elabora il seguente prospetto comparativo:

N	NOMINATIVO	TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI	Competenze informatiche e linguistiche	Esperienze lavorative	TOTALE
1	D'Antonio Ludovica-tutor	11	4	13	28
2	Giuseppini Rachele-esperto	3	2	/	5
2	Palli Martina- esperto	5	5	37	47
3	Giovanna Mancini-esperto	5	/	2	7
3	Marta Forni- esperto	3	1	20	24
3	Marta Forni- tutor	3	1	20	24
4	De Salvo Nunzio-esperto	5	6	20	31
4	De Salvo Nunzio-tutor	5	6	6	17
5	Lazzareschi Giulia- tutor	5	/	16	21
6	Castrucci Andrea-tutor	3	5	14	22
6	Messina Letizia-tutor	9	5	10	24
8	Barracco Rosanna-tutor	/	/	16	16
9	Lo Vuolo Floriana-tutor	3	/	/	3
10	Augustin Martinez-esperto	4	/	55	59
11	Pasquariello Giuseppe-Tutor	10	5	38	53
12	Ceragioli Luigi-esperto	9	/	40	49
13	Cartocci Agnese-esperto	5	1	2	8

14	Braschi Greta- tutor	/	1	/	1
15	Acquistapace Patrizia-esperto	7	1	14	22
16	Franchi Erik-esperto	9	2	16	27
17	Guerrera Vincenzo-esperto	6	1	15	22
18	Di Matteo Daniela-tutor	5	/	22	27
19	Suppa Zaira-tutor	2	/	7	9
20	Lotti Elisabetta-tutor	5	1	24	30
21	Gilda Intini-tutor	10	/	36	46
21	Gilda Intini-esperto e tutor	/	/	12	12
22	Verzini Francesca-esperto	4	4	7	15
22	Verzini Francesca-tutor	4	4	4	12

Dal prospetto di cui sopra, risultano destinatari dell'incarico di TUTOR e ESPERTO, tenendo conto dei moduli per i quali si è presentata candidatura, per la realizzazione dei percorsi formativi- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027:

N.	COGNOME E NOME DOCENTE	MODULO ASSEGNATO	RUOLO Esperto o Tutor	PUNTI
	Palli Martina- personale interno	L'italiano per tutti: scuola secondaria di primo grado a.s.2025-26	Esperto	47
	Giovanna Mancini- personale interno	Learn with us- La scuola per tutti: percorsi di inclusione	Esperto	7
	Marta Forni- personale interno	In Movimento: Sport e socialità in estate a.s. 2025- 26 terza edizione; In Movimento: Sport	Esperto/tutor	24 esperto 24 tutor

		e socialità in estate a.s. 2025- 26 quarta edizione		
	De Salvo Nunzio- personale interno	In Movimento: Sport e socialità in estate a.s. 2025- 26 terza edizione; In Movimento: Sport e socialità in estate a.s. 2025- 26 quarta edizione	Tutor/esperto	17 tutor 24 esperto
	Lazzareschi Giulia- personale interno	Stem for all: pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Tutor	21
	Messina Letizia- personale interno	L'italiano per tutti- classi prime e seconde	Tutor	24
	Gilda Intini- personale interno	L'italiano per tutti: scuola secondaria di primo grado a.s.2025-26	Tutor	16
	Daniela di Matteo- personale interno	Learn with us; La scuola per tutti: percorsi di inclusione	Tutor	27
	Augustin Martinez- personale esterno	Stem for all: Pensiero computazionale e creatività digitale	Esperto	59
	Pasquariello Giuseppe- personale interno	Matematicando a.s. 2025-26 quarta edizione	Tutor	53
	Ceragioli Luigi- personale interno	Teatro danza terza edizione a.s. 2025- 26; L'italiano per tutti- classi terze, quarte e quinte	Esperto	49
	Cartocci Agnese- personale interno	Matematicando a.s. 2025-26 terza edizione	Esperto	8

	Castrucci Andrea- personale interno	Teatro danza seconda edizione a.s. 2025-26	Tutor	22
	Braschi Greta- personale interno	Teatro danza terza edizione a.s. 2025- 26	Tutor	1
	Acquistapace Patrizia- personale interno	Matematicando a.s. 2025-26 quarta edizione	Esperto	22
	Franchi Erik- personale interno	Teatro danza seconda edizione a.s. 2025-26	Esperto	27
	Guerrera Vincenzo- personale interno	Matematicando terza edizione a.s. 2025-26	Tutor	22
	Gilda Intini- personale interno	L'italiano per tutti- classi prime e seconde	Esperto	12
	Lotti Elisabetta- personale interno	L'italiano per tutti- classi terze, quarte e quinte	Tutor	30
	D'Antonio Ludovica- personale interno	Happy English	Tutor	28
	Rachele Giuseppini- personale interno	Happy English	Esperto	5

Alle ore 14.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto, contestualmente letto e sottoscritto al termine della seduta. Lo stesso viene inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva. Letto, approvato, sottoscritto, il presente verbale è all'Albo on Line e in Amministrazione trasparente.

COMPONENTE Anna Rami

COMPONENTE Claudia Fratini

COMPONENTE Antonia Martino

IL VERBALIZZANTE DSGA Sara Corvino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)