



Firenze, 15/09/2025

Ai docenti
All'Albo
Al Sito
Amministrazione Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

NOME PROGETTO: *Bridge school in summer: percorsi didattici per il contrasto al drop-out seconda edizione*

CODICE PROGETTO: A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-285

CUP: G54D25003850007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023,

approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"; 1

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "BILANCIO DI PREVISIONE DELLO STATO PER Prot. 0000744/U del 14/02/2025 12:24VI.10 - Beni mobili e servizi L'ANNO FINANZIARIO 2023 E BILANCIO PLURIENNALE PER IL TRIENNIO 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal cipe";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (cig), attribuito dall'autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, IL CODICE UNICODI PROGETTO (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "LINEE GUIDA SULLA TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI AI SENSI DELL'ARTICOLO 3 DELLA LEGGE 13 AGOSTO 2010, N. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, la Sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), che riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE Delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 30/10/2024 e la Delibera n. 157 del Consiglio di Istituto del 24/10/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 52 del 30 giugno 2025 del Collegio dei Docenti del di adesione al Programma Nazionale "Piano Estate 2025-26" e la Delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 5 settembre 2025;

VISTA la candidatura cod.14983, relativa all'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-26;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola in risposta all'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-26, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per Euro 78.780, CUP G54D25003850007;

VISTA la nota Prot. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per euro 78.780 ovvero euro 6.060 per ognuno dei progetti ESO4.6.A4.A-FSEPNT0- 2025-285 (TOTALE 13 moduli), CUP G54D25003850007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato con delibera del CDI n. 11 del 28/01/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 4322 del 10/09/2025 ;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4321 del 10/09/2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. 441 del 15/09/25;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 13 tutor e n. 13 esperti per la realizzazione di n. 13 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e agli alunni della scuola secondaria di primo grado;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di 13 tutor e 13 esperti per le seguenti azioni del progetto:

Tipologia modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Durata	Figure richieste	Importo orario omni complessivo	Importo complessivo
Educazione motoria	<i>In Movimento: Sport e socialità in estate a.s. 2025-26 terza edizione</i> Il corso è rivolto agli alunni dalla classe terza della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria di primo grado. Le strategie	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro

	adottate saranno mirate a trasformare i momenti dedicati alla pratica di esercizi fisici in momenti ludici, valorizzando la creatività e l'espressione motoria degli alunni				
Educazione motoria	<i>In movimento: sport e socialità per la scuola secondaria di primo grado</i> Il corso è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Le strategie adottate saranno mirate a trasformare i momenti dedicati alla pratica di esercizi fisici in momenti ludici, valorizzando la creatività e l'espressione motoria degli alunni	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Teatro-danza a.s. 2025-26 seconda edizione</i> Dedicato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, il corso è incentrato sulle tecniche teatrali, sull'uso della voce, della gestualità e del movimento	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Teatro-danza a.s. 2025-26 terza edizione</i> Dedicato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, il corso è incentrato sulle tecniche teatrali, sull'uso della voce, della gestualità e del movimento	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Matematica, Scienze e tecnologie	<i>Matematicando a.s. 2025-26 terza edizione</i> Corso di recupero e potenziamento delle conoscenze e competenze matematiche e tecnologiche per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro

Matematica, Scienze e tecnologie	<i>Matematicando a.s. 2025-26 quarta edizione</i> Corso di recupero e potenziamento delle conoscenze e competenze matematiche e tecnologiche per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Lingua madre	<i>L'italiano per tutti a.s. 2025-26 classi terze, quarte e quinte</i> Corso di potenziamento della lingua italiana per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria , volto ad un iniziale recupero delle conoscenze e competenze linguistiche di base per la costruzione successiva di abilità espressive sia nella lingua scritta che nella lingua parlata	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Lingua madre	<i>L'italiano per tutti a.s. 2025-26 classi prime e seconde</i> Corso di potenziamento della lingua italiana per le classi prime e seconde della scuola primaria , volto ad un iniziale recupero delle conoscenze e competenze linguistiche di base per la costruzione successiva di abilità espressive sia nella lingua scritta che nella lingua parlata	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Lingua madre	<i>L'italiano per tutti: scuola secondaria di primo grado a.s. 2025-26</i> Corso di rafforzamento e potenziamento della lingua italiana per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Lingua straniera (Inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>Learn with us: classi quarte e quinte scuola primaria</i> Percorso rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria svolto da docenti specialisti della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro

Lingua straniera (Inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>Happy English: classi prime, seconde e terze scuola primaria</i> Percorso di rinforzo delle competenze disciplinari e di socialità tramite metodologie ludico-creative volte a rafforzare le capacità degli alunni nella comprensione e nell'espressione in lingua inglese L2	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>STEM for all – scuola secondaria di primo grado</i> Corso dedicato alla matematica, alle scienze e alla tecnologia studiate attraverso la didattica digitale	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>La scuola per tutti: percorsi di inclusione</i> Obiettivo del corso è l'inclusione, realizzata attraverso percorsi disciplinari che valorizzino la metacognizione e la cooperazione	30 ore	1 tutor 1 esperto	30 euro 70 euro	900 euro 2.100 euro

I corsi si svolgeranno a partire dal mese di ottobre 2025 fino al termine del periodo di svolgimento del progetto, secondo un calendario da concordare con la Dirigente scolastica.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- monitora l'andamento del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

Compiti dell'Esperto

- Presentare un progetto educativo accurato, completo ed inclusivo;
- Verificare i livelli di ingresso dei corsisti individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche che articolano il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei bisogni formativi dei corsisti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il tutor dell'attività tecnica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 2) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante **dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.**
- 4) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati

comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e le esperienze professionali presentati, secondo i criteri di valutazione delle candidature, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018”.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR		
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Punti 2 con punteggio da 66 a 100/110 Punti 3 con punteggio da 100 a 110/110 Punti 5 con punteggio 110 e lode (Max 10 pt.)
	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)

	Partecipazione e Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche relative al modulo per cui si concorre	pt. 2 per corso max 5 corsi (Max 10 pt.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)

ESPERIENZE LAVORATIVE	Anni di ruolo come docente di scuola primaria o secondaria di primo grado	2 punti per anno (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate come TUTOR in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative al modulo per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche relative al modulo per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)

	Incarico di collaboratore del Dirigente/ responsabile di plesso/coordinatore di classe scuola primaria/ funzione strumentale / referente per la disciplina attinente al modulo per cui si concorre, anche presso altra Istituzione scolastica/Animatore digitale/Membro team innovazione digitale	2 punti per incarico max 10 incarichi (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO		
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Punti 2 con punteggio da 66 a 100/110 Punti 3 con punteggio da 100 a 110/110 Punti 5 con punteggio 110 e lode (Max 10 pt.)
	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo max 5 titoli (Max 10 pt.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Certificazioni informatiche (MICROSOFT, CISCO, ECDL, EIPASS, ecc...)	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione max 5 certificazioni (Max 5 pt.)
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze documentate come ESPERTO in progetti PON, POR, PNSD, PNRR o in corsi universitari su tematiche relative al modulo per cui si concorre	2 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 10 pt.)
	ESPERIENZE NELLA CONDUZIONE di percorsi formativi su tematiche attinenti al modulo per cui si concorre presso Istituti Scolastici	4 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 20 pt.)
	ESPERIENZE NELLA CONDUZIONE di percorsi formativi su tematiche attinenti al modulo per cui si concorre <u>presso il nostro Istituto scolastico</u>	5 punti per esperienza max 2 esperienze (Max 10 pt.)

	Esperienze lavorative, collaborazioni artistiche con Enti pubblici o privati nell'ambito della tematica attinente al modulo per cui si concorre	4 punti per esperienza max 5 esperienze (Max 20 pt.)
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

Art. 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2026.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, solo se autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo l’Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-26.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 23 settembre 2025** all’indirizzo **fiic838007@pec.istruzione.it**, oppure *brevi manu* presso la Segreteria del personale, indicando nell’oggetto la dicitura “Candidatura Piano Estate 2025-26”.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art. 7– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica “I.C. Galluzzo” di Firenze, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: fiic838007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica è il dott. Corrado Faletti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: direttore@controllerprivacy.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Prot. 0000744/U del 14/02/2025 12:24VI.10 - Beni mobili e servizi

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Teresa Frassetti.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. ssa Maria Teresa Frassetti

(Firma autografa a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 del decreto legislativo n.39/1993)

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **ALLEGATO A:** Domanda di partecipazione con scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **ALLEGATO B:** Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.