



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado

e-mail fiic838007@istruzione.it - fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 - Firenze- Tel. 055/2049241

Determina per la procedura di reclutamento di n.8 ESPERTI e n.8 tutor INTERNI /ESTERNI per il progetto: AGENDA NORD relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ Agenda Nord

Codice Progetto: ESO4.6.A1 –Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out

CUP: G14D24003860007

Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0

CUP: G14D24003870007

La Dirigente Scolastica

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.nm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 1- marzo 1997 n. 59 concernente 'Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’ art.21. della Legge 15 marzo 1999. n. 59";

VISTO l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2000 e ss.mm.ii.):

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 1 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche":

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art.40 della Legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali, per l'ampiamiento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art.7 commi 6 e seguenti del d.lgs come riformato dal d.lgs n.75/2017 che prevede "per esigenze cui non possono far fronte con persone in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VISTO l'art. 53 comma 1 e 6 del d.lgs 165/01;

VISTA la circolare n.2 della P.C.M. Dipartimento della Funzione Pubblica del 11/03/2008 che esclude l'obbligo di esperire procedure comparative pubbliche in caso "incarichi di collaborazione per prestazione meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "**intuitu personae**" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura una spesa equiparabile ad un rimborso spese ovvero un compenso di modica entità";

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione pubblicità e trasparenza correttivo della legge del 6 novembre 2012 n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013 n. 33 ai sensi dell' articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche:

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, recante 'Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria e individuazione degli operatori economici e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D. Lgs 19 aprile 2017 n. 56 recante Disposizioni integrative e al decreto legislativo 18 aprile 2016 n.50;

VISTO il nuovo Codice degli appalti D.lgs 36/2023;

VISTO il D.I.n.129 del 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche".

VISTO il D.I. n.129/2018 in particolare gli artt. 32,33,40, che consentono la stipula dei contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO la nota MIUR 490 del 28/11/2019;

VISTO la nota MIUR 1647 del 27/11/2019;

VISTO la Delibera 86 del 05.09.2024 di aggiornamento al PTOF per l'anno scolastico 2024.25;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 28 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale 2025;

RILEVATO che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall'Art. 45 c. 2 lett. a) D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “ Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

ATTESA la necessità di procedere alla selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum mediante avviso pubblico interno prot. 2916 del 29.05.2025 per 8 tutor e 8 esperti per 8 percorsi formativi destinati agli allievi della scuola primaria a cui conferire l'incarico, riaccendendo nei ragazzi l'entusiasmo per la lingua madre , la lingua inglese, la scienza e lo sviluppo del pensiero;

CONSIDERATO che la prestazione richiesta da corrispondere in relazione ai compensi previsti dalla circolare del Ministero del Lavoro n.101/97, è di natura temporanea non continuativa, altamente qualificata e che l'oggetto della prestazione corrisponde alla necessità dell'amministrazione conferente per il raggiungimento degli obiettivi previsti;

RITENUTO di dover imputare la relativa spesa presunta debitamente documentata nell'ambito della scheda A03/19 del Programma Annuale 2025;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito descritti, comprensivi dei relativi importi intesi al Lordo Stato di ogni altro onere (lordo stato)

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo modulo e breve descrizione	Durata	Figure richieste
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Happy English Corso di potenziamento di inglese per le classi terze, quarte e quinte; primi passi nella metodologia CLIL, pillole di storia, geografia e scienze in lingua inglese	30 ore	1 tutor 1 esperto
Lingua madre	Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana Italiano L2 per alunni stranieri e rafforzamento competenze nella lingua italiana, nella produzione scritta ed orale. Conversazione in lingua italiana tra alunni madrelingua e alunni di nuovo arrivo al fine di potenziare l'inclusione e le abilità linguistico-espressive	30 ore	1 tutor 1 esperto
Scienze	Viaggio nel mondo delle scienze, green lab e scuola all'aperto Corso di potenziamento delle scienze "open door", didattica all'aperto, laboratoriale, compiti di realtà e didattica delle competenze. Creazione di un bosco didattico e uso di un'aula per le lezioni all'aperto	30 ore	1 tutor 1 esperto
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for all: impariamo a comunicare Corso rivolto alle classi prime e seconde della scuola primaria finalizzato ad apprendere le basi grammaticali, lessicali e comunicative in lingua inglese	30 ore	1 tutor 1 esperto
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Learning with us: laboratorio di lingua inglese Laboratorio di lingua inglese per le classi prime, seconde, terze, recupero grammaticale, rafforzamento competenze linguistiche/ di conversazione in lingua, pillole di CLIL (storia, geografia e scienze in lingua inglese)	30 ore	1 tutor 1 esperto
Scienze	Scientific lab: le scienze dal vivo	30 ore	1 tutor 1 esperto

	Laboratorio di scienze che prevede la realizzazione di un green lab, l'uso di una serra idroponica per la coltivazione all'interno e la predisposizione di situazioni concrete per l'osservazione scientifica		
Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale	Digital-mente Corso rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria per apprendere l'uso dei dispositivi e della metodologia digitale applicato alle materie di studio	30 ore	1 tutor 1 esperto
Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale	Digital lab Laboratorio di pensiero computazionale, coding e creatività digitale per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria	30 ore	1 tutor 1 esperto

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a:

€ 70,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di docente esperto;

€ 30,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntiva in qualità di tutor.

- Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinate in base alle attività svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati. L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

-di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 ivi compreso svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra descritti e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

-di pubblicare, ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, il presente provvedimento all'albo e sul sito istituzionale ai sensi della normativa vigente sulla trasparenza.

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)