



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DEL "GALLUZZO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Indirizzo e-mail fiic838007@istruzione.it

Pec: fiic838007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.FIIC838007 - Via Massapagani, 26 – 50126 Firenze- Tel. 055/2049241

Firenze, 05 giugno 2025

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO

AGLI ATTI

OGGETTO: VERBALE DI COMMISSIONE GIUDICATRICE candidature esperti e tutor interni/esterni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 AGENDA NORD PON-FSE –Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2,– Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Codice Progetto: ESO4.6.A1 –Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out

CUP: G14D24003860007

Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0

CUP: G14D24003870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell’ambito del piano “Agenda Nord”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 per l’attuazione del progetto di cui sopra, la quale comunica che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i Progetti “Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out” e “Dal digitale all’ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0” negli aa.ss. 2024/2025 e 2025/2026, per un importo complessivo pari ad euro 42.819;

VISTA la revisione annuale del PTOF adottata dall’Istituto per l’a.s. 2024/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall’Istituto in data 14/02/2025, delibera n.116 del Consiglio d’Istituto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 25 del 30/10/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (Agenda Nord- PN 21-27 FSE);

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 157/2024 di approvazione del piano di candidatura alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (Agenda Nord- PN 21-27 FSE);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto, prot. n. 205 del 13/01/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.2284 del 29/04/2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot.2905 n. del 29/05/2025;

VISTO L'Avviso pubblicato di selezione per n. 8 esperti e 8 tutor prot.n.2916 del 29/05/25;

VISTA la necessità di provvedere alla valutazione delle candidature;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice delle candidature presentate dai docenti prot. 2990 del 03/06/2025;

VISTE le candidature presentate dai docenti prot. n. 2954/2025; 2955/2025; 2956/2025; 2998/2025; 2999/2025; 3000/2025; 3001/2025; 30002/2025; 3003/2025; 3028/2025; 3030/2025; 3031/2025; 3032/2025; 3033/2025; 3034/2025

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

In data 05/06/2025 alle ore 13.00, nei locali della presidenza, si riunisce la commissione, istituita con decreto Prot. 2990 del 03/06/2025, per la valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante *all'avviso di selezione per n. 8 esperti e 8 tutor prot.n.2916 del 29/05/25 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 AGENDA NORD PON-FSE –Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2,– Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord*

Sono presenti i componenti della Commissione istituita con decreto Prot. 2990 del 03/06/2025:

Prof.ssa Maria Teresa Frasseti presidente

DSGA ff Anna Rami con funzioni di segretario

AA membro Antonia Martino

DOC membro Giulia Lazzareschi, DOC membro Claudia Fratini

Funge da segretario verbalizzante il DSGA ff Anna Rami.

Si procede alla valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione del personale interno partecipante come ESPERTO o TUTOR per i percorsi formativi previsti dall'avviso di selezione sopra citato. La griglia di valutazione allegata al bando (articolo 3) ha previsto specifici criteri di selezione, dei quali la Commissione prende visione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della DS Maria Teresa Frasseti , dà atto che sono

pervenute n. 15 istanze di partecipazione, di cui 2 sia per il ruolo di esperto che per il ruolo di tutor, come da prospetto indicato di seguito:

TUTOR INTERNI

N	NOMINATIVO	PROTOCOLLO	DATA DI ARRIVO ISTANZA
1	D'Antonio Ludovica	2954	03/06/2025
2	Barracco Rosanna	2955	03/06/2025
3	Casamento Margherita	2956	03/06/2025
4	Licata Valentina	2998	04/06/2025
5	Girelli Federica	2999	04/06/2025
6	Mori Miria	3000	04/06/2025
7	Messina Letizia	3001	04/06/2025
8	Frascaro Laura	3002	04/06/2025
9	Di Maira Flavia	3003	04/06/2025
10	Guerrera Vincenzo	3028	05/06/2025
11	Intini Gilda	3030	05/06/2025
12	Niccheri Francesca	3031	05/06/2025
13	Lotti Elisabetta	3032	05/06/2025
14	Ricci Elena	3033	05/06/2025
15	Fantuzzi Elisa	3034	05/06/2025

Dall'esame della documentazione allegata alle domande di partecipazione in oggetto, si elabora il seguente prospetto comparativo:

NOME	TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI	Competenze informatiche e linguistiche	Esperienze lavorative	TOTALE ESPERTO	TOTALE TUTOR
D'Antonio Ludovica	16	4	10	30	/

Barracco Rosanna	/	/	12	/	12
Casamento Margherita	12 T 12 E	1 T 1 E	24 T 6 E	/ 29	37 /
Licata Valentina	10	4	5	/	19
Girelli Federica	12	/	16	/	28
Mori Miria	12	/	30	/	42
Messina Letizia	12	5	6	/	23
Frascaro Laura	12	1	16	29	/
Di Maira Flavia	22	3	12	37	/
Guerrera Vincenzo	4	2	14	20	/
Intini Gilda	7 T 2 E	4 T 4 E	19 T 19 E	/ 25	30 /
Niccheri Francesca	12	/	6	/	18
Lotti Elisabetta	12	1	16	/	29
Ricci Elena	10	1	/	/	11
Fantuzzi Elisa	/	2	18	20	/

Dal prospetto di cui sopra, risultano destinatari dell'incarico di TUTOR e ESPERTO interno per la realizzazione dei percorsi formativi- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 AGENDA NORD PON-FSE –Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2,– Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord
Codice Progetto: ESO4.6.A1 –Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out
CUP: G14D24003860007

Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0
CUP: G14D24003870007

N	COGNOME E NOME DOCENTE	MODULO ASSEGNATO	RUOLO Esperto o Tutor	PUNTI
1	Di Maira Flavia	Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0 CUP: G14D24003870007 MODULO: Digital lab MODULO: Scientific lab	Esperto	37
2	D'Antonio Ludovica	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: Viaggio nel mondo delle scienze, green lab e scuola all'aperto	Esperto	30
3	Casamento Margherita (ex aequo)	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: Italiano L2 per alunni stranieri	Esperto	29
3	Frascaro Laura (ex aequo)	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: Learn with us	Esperto	29
4	Intini Gilda	Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0 CUP: G14D24003870007 MODULO: Digital-mente	Esperto	25
5	Guerrera Vincenzo	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 Modulo: Happy English	Esperto	20

5	Fantuzzi Elisa (ex aequo)	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: English for all	Esperto	20
1	Mori Miria	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: Learn with us	Tutor	42
2	Casamento Margherita	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: Viaggio nel mondo delle scienze, green lab e scuola all'aperto	Tutor	37
3	Intini Gilda	Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0 CUP: G14D24003870007 MODULO: Scientific lab	Tutor	30
4	Lotti Elisabetta	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 MODULO: English for all	Tutor	29
5	Girelli Federica	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007 Modulo: Happy English	Tutor	28
6	Messina Letizia	Codice Progetto: ESO4.6.A1 – Titolo del progetto: Dalle basi alla co-costruzione: combattiamo il drop-out CUP: G14D24003860007	Tutor	23

		MODULO: Italiano L2 per alunni stranieri		
7	Licata Valentina	Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0 CUP: G14D24003870007 MODULO: Digital lab	Tutor	19
8	Niccheri Francesca	Codice Progetto: ESO4.6.A2 - Titolo del progetto: Dal digitale all'ultra-digitale, dal 3.0 al 4.0 CUP: G14D24003870007 MODULO: Digital-mente	Tutor	18
9	Barracco Rosanna Maria	/	Tutor	12
10	Ricci Elena	/	Tutor	11

La Commissione, essendo le domande presentate per il ruolo di esperto presentate in n.7 rispetto a 8 posti disponibili, assegna n. 2 moduli alla docente Flavia Di Maira, risultata prima in graduatoria. Essendo invece n.11 le domande presentate per il ruolo di tutor rispetto a n.8 posti disponibili, si assegnano i moduli ai primi 8 docenti in graduatoria, in base alle preferenze espresse nella domanda di partecipazione. Si fa altresì presente che, in caso di rinunce, la graduatoria verrà scorsa in ordine di punteggio.

Alle ore 14.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto, contestualmente letto e sottoscritto al termine della seduta. Lo stesso viene inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva. Letto, approvato, sottoscritto, il presente verbale è all'Albo on Line e in Amministrazione trasparente.

PRESIDENTE Maria Teresa Frassetti

COMPONENTE Giulia Lazzareschi

COMPONENTE Claudia Fratini

COMPONENTE Antonia Martino

IL VERBALIZZANTE DSGA FF Anna Rami

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Frassetti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)