

MACROAREE PER UN CURRICOLO VERTICALE

-ACCOGLIENZA E BENESSERE: STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI

-CONOSCENZA RECIPROCA, INCONTRO, INTERCULTURA

-CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

-CULTURA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

-ESPRESSIONE: SAPER FARE E SAPER PENSARE

-ORIENTAMENTO FORMATIVO

ACCOGLIENZA E BENESSERE: STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Individuazione di interventi mirati all'accoglienza• Educazione all'affettività• Educazione alla sessualità• Prevenzione alle tossicodipendenze• Incontri fra esperti-insegnanti-genitori• Educazione alla salute e alla sicurezza• Attività motorie e sportive• Identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.)	<ul style="list-style-type: none">• Crescere, maturare, apprendere in un ambiente accogliente, attento alle capacità ed alla sensibilità di ognuno• Stimolare sentimenti di solidarietà verso gli altri per favorire la comprensione e la valorizzazione del bambino e del ragazzo all'interno del gruppo• Promuovere l'autostima• Accrescere il rispetto di sé e degli altri• Vivere la scuola come spazio-tempo di motivazione alla creatività ed al benessere• Incrementare la collaborazione con le famiglie

CONOSCENZA RECIPROCA, INCONTRO, INTERCULTURA

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Educazione alla pace e all'intercultura• Incontri di programmazione con CIS "La Pira" e il centro di alfabetizzazione "Giufà"• Conoscenza di culture diverse	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzare in lingua italiana attraverso gli insegnanti di classe e gli alunni stessi• Favorire la socializzazione e la solidarietà• Favorire la costruzione di atteggiamenti di tolleranza, rispetto e curiosità verso le diversità culturali• Favorire il confronto di tratti culturali diversi• Acquisire consapevolezza del valore e della pari dignità di tutte le culture• Formare una coscienza civile e morale ispirata ai valori della Costituzione

CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Raccordo pedagogico e curricolare attraverso l'individuazione di temi di accoglienza e di esperienze comuni che facciano da ponte ai tre ordini di scuola• Studio dei processi cognitivi e socio-affettivi• Attività di laboratori a tema	<ul style="list-style-type: none">• Individuare itinerari metodologici per facilitare il passaggio del bambino e del ragazzo da un ordine di scuola ad un altro• Riduzione dei dislivelli cognitivi, sociali ed affettivi dei bambini e dei ragazzi• Arricchire l'offerta formativa creando le condizioni per il successo scolastico• Individuare problematiche relative al passaggio a fasi successive di scolarizzazione

CULTURA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Aspetti storico-artistici, antropologici, fisici, ambientali e naturalistici• Musei, beni culturali e luoghi della scienza	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la consapevolezza di appartenenza ad un contesto socio-culturale approfondendo la conoscenza del patrimonio artistico della città• Sviluppare la capacità di "saper vedere", di "saper osservare" per applicarla a tutti i campi del sapere• Riflettere sul rapporto uomo-ambiente• Incontrare diverse espressioni di arte visiva e plastica per concorrere alla fruizione e produzione di messaggi e immagini• Sviluppare comportamenti rispettosi e adeguati al fine della tutela del patrimonio culturale• Fornire strumenti utili alla conoscenza delle proprie inclinazioni anche ai fini dell'orientamento

ESPRESSIONE: SAPER FARE, SAPER PENSARE

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Laboratori e attività di carattere operativo: teatro e musica, cinema, arti visive e manipolative, giornalismo, informatica, scienze,• Feste a scuola	<ul style="list-style-type: none">• Aiutare i bambini ed i ragazzi ad esprimere i propri sentimenti, a conoscerli ed a comunicarli attraverso il linguaggio del corpo, la mimica, l'uso della voce e dei gesti• Coinvolgere i bambini ed i ragazzi attraverso l'utilizzo del senso della vista, dell'udito e del tatto• Sperimentare l'uso di materiali vari per l'espressione di sé• Stimolare la capacità di osservazione• Comprendere il valore comunicativo e simbolico delle immagini• Favorire le competenze comunicative e le capacità di lavorare in gruppo• Favorire l'espressività e la creatività individuale• Sviluppare la sensibilità musicale• Ricomporre il processo che collega la progettazione alla realizzazione (teoria-pratica-teoria)• Valorizzare l'intuizione e l'approccio creativo e personale alla risoluzione di problematiche dentro le varie discipline• Promuovere momenti di collaborazione con le famiglie

ORIENTAMENTO FORMATIVO

AMBITI	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">• Laboratori di orientamento• Attività di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in grado gli alunni di saper operare scelte consapevoli• Individuare problematiche relative al passaggio a fasi successive di scolarizzazione