

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: I

AMBITO		TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO			
USO DELLE FONTI	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITA'	
	<p>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</p> <p>Comprendere testi storici.</p> <p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p>	<p>Usare fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze su temi definiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di Storia Antica • La fine dell'Impero Romano d'Occidente; • Le invasioni barbariche e la nascita dei regni romano-barbarici; • L'oriente bizantino; • L'Italia fra Bizantini e Longobardi; • Vescovi e monaci nell'epoca romano-barbarica; • Gli Arabi e l'Islam; • Le origini dell'Europa; • I Franchi, il Papato e Carlo Magno; • Feudalesimo; • La rinascita economica dopo il Mille; • L'Impero, la Chiesa ed i Comuni; • I Mongoli in Europa, Marco Polo in Cina 	<p>Al fine di far sentire gli alunni protagonisti attivi del loro processo di apprendimento e partecipi del percorso didattico e dei suoi obiettivi, saranno seguite, nei vari momenti e nei vari ambiti, varie metodologie tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive; • Lezioni laboratoriali; • Soluzione di problemi reali; • Apprendimento cooperativo (<i>peer learning</i>, lavoro a piccoli gruppi, mutuo insegnamento) e flipped classroom <p>Saranno utilizzati anche strumenti multimediali</p>	

			Convenzione sui diritti e i doveri dei bambini e dei ragazzi. Educazione alla cittadinanza attiva	
--	--	--	--	--

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
--------	--	--	--	--

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ
	<p>Selezionare ed organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Costruire un personale metodo di studio</p>	Saper costruire con l'aiuto dell'insegnante mappe, schemi e tabelle.	Vedi sopra	Vedi sopra

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
--------	--	--	--	--

	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia , nel paesaggio, nelle società</p> <p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali nel mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>			
--	--	--	--	--

STRUMENTI CONCETTUALI	Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ A'
	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Saper riconoscere la collocazione cronologica, intesa come prima e dopo, delle varie epoche storiche.	Vedi sopra	Vedi sopra

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
	Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ A'
	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Utilizzare in modo appropriato, nella	Saper riferire in forma orale o scritta, alcuni degli argomenti trattati utilizzando schemi o mappe	Vedi sopra	Vedi sopra

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	produzione scritta e in quella orale, i termini base del lessico specifico della disciplina			
----------------------------	---	--	--	--

CLASSE: II

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
USO DELLE FONTI	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ
	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti. Comprendere testi storici. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.	Usare fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze su temi definiti	La scoperta di nuovi mondi; L'età dei conquistadores; Le civiltà precolombiane; Il Rinascimento Il declino dell'Italia fra Riforma e Controriforma; La Riforma protestante;	Al fine di far sentire gli alunni protagonisti attivi del loro processo di apprendimento e partecipi del percorso didattico e dei suoi obiettivi, saranno seguite, nei vari momenti e nei vari ambiti, varie metodologie tra cui: <ul style="list-style-type: none"> Lezioni dialogate ed interattive; Lezioni laboratoriali;

			<p>La Controriforma;</p> <p>L'Assolutismo in Francia;</p> <p>Lo Stato Parlamentare inglese;</p> <p>L'economia mondo e la tratta degli schiavi;</p> <p>L'Illuminismo;</p> <p>La Rivoluzione Americana;</p> <p>La Rivoluzione Industriale;</p> <p>La Rivoluzione Francese e Napoleone;</p> <p>Convenzione sui diritti e i doveri dei bambini e dei ragazzi.</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soluzione di problemi reali; • Apprendimento cooperativo (<i>peer learning</i>, lavoro a piccoli gruppi, mutuo insegnamento), flipped classroom. <p>Saranno utilizzati anche strumenti multimediali</p>
--	--	--	---	--

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ
<p>Selezionare ed organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p>	Saper costruire con l'aiuto dell'insegnante mappe, schemi e tabelle	Vedi sopra	Vedi sopra

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Costruire un personale metodo di studio			
-----------------------------------	---	--	--	--

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia , nel paesaggio, nelle società</p>

STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali nel mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p> <p>Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario . • Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico; • Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati 	<p>Saper riconoscere la collocazione cronologica, intesa come prima e dopo, delle varie epoche storiche.</p>	Vedi sopra	Vedi sopra

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
	<p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>			
	OBIETTIVI DI	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	APPRENDIMENTO			A'
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.. • Utilizzare in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, i termini base del lessico specifico della disciplina 	Saper riferire in forma orale o scritta, alcuni degli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Vedi sopra	Vedi sopra

CLASSE: III

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITA'
	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti. Comprendere testi storici.	Usare fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze su temi definiti	Il Risorgimento L'Europa ed il Mondo fra Ottocento e Novecento;	Al fine di far sentire gli alunni protagonisti attivi del loro processo di apprendimento e partecipi del percorso didattico e dei suoi obiettivi, saranno seguite nei vari ambiti diverse

USO DELLE FONTI	<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p>	<p>L'imperialismo europeo e la colonizzazione;</p> <p>Il Novecento e la società di massa;</p> <p>L'età giolittiana;</p> <p>La Grande Guerra;</p> <p>L'età dei totalitarismi;</p> <p>La Seconda Guerra Mondiale;</p> <p>La Guerra Fredda;</p> <p>La decolonizzazione;</p> <p>La Repubblica Italiana;</p> <p>Il Medio Oriente e l'integralismo islamico.</p> <p>La Costituzione italiana.</p> <p>La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</p>	<p>metodologie tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni dialogate ed interattive; • Lettura di testi di storia e documenti storici; • Apprendimento cooperativo (<i>peer learning</i>, lavoro a piccoli gruppi, mutuo insegnamento), flipped classroom. <p>Saranno utilizzati anche strumenti multimediali.</p>
------------------------	---	--	---

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
	Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITÀ
	Selezionare ed organizzare le informazioni con mappe, schemi,	Saper costruire con l'aiuto dell'insegnate	Vedi sopra	Vedi sopra

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Elaborare testi storici con un personale metodo</p>	mappe, schemi e tabelle		
-----------------------------------	--	-------------------------	--	--

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO			
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia , nel paesaggio, nelle società</p> <p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali nel mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p> <p>Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITA'
	Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia	Saper riconoscere la collocazione		

	<p>italiana dalla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica;</p> <p>Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico;</p> <p>Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>cronologica, intesa come prima e dopo, delle varie epoche storiche.</p>		
--	--	--	--	--

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO				
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ESSENZIALI	CONOSCENZE/CONTENUTI	METODOLOGIA/ATTIVITA'
	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali..</p> <p>Utilizzare in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, i termini base del lessico specifico della disciplina</p>	<p>Saper riferire in forma orale o scritta, alcuni degli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>		