

EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA COME  
AVVIO ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE

"Io piccolo cittadino"

Questo progetto "Io Piccolo Cittadino", è rivolto agli alunni di tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo del Galluzzo.

Nella scuola dell'Infanzia, l'educazione ai diritti/ doveri di una cittadinanza attiva prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze attraverso il contributo formativo dei diversi campi di esperienza ( vedi il curricolo della scuola dell'infanzia PTOF)

I percorsi di Cittadinanza e Costituzione assumono quindi, il ruolo di ampliamento trasversale delle attività quotidiane una riflessione costante sui propri diritti e doveri, e sulle regole comuni.

Tale percorso formativo consente di far comprendere ai Bambini il senso di appartenenza alla propria famiglia e alla propria comunità, l'educazione ambientale, l'educazione alla legalità, le basi dell'educazione stradale e dell'educazione alla salute, il valore del rispetto delle regole.

Conoscere per esperienza

- Prendersi cura di se stessi e degli altri vicino a noi
- Acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente
- Saper cooperare ed essere solidali verso gli altri



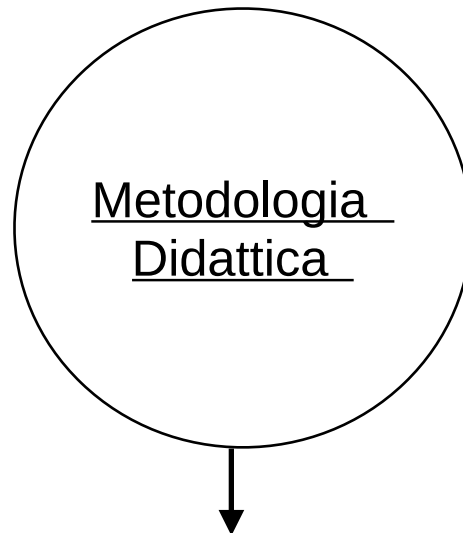
Finalità  
Generali

Costruire il senso di responsabilità

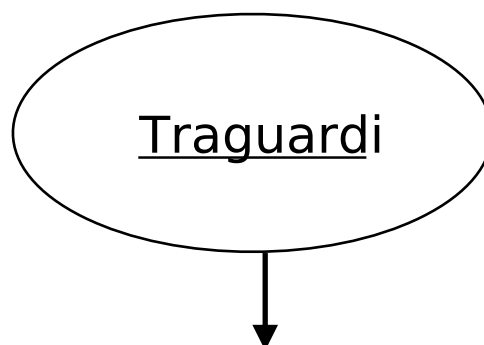
- Scegliere e agire in modo responsabile
- Elaborare idee e formulare semplici giudizi
- Attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo

Conoscere l'importanza dei valori  
sanciti  
dalla Costituzione

- Sviluppare il senso dell'identità personale
- Contribuire in modo corretto alla qualità della vita comunitaria
- Rispettare la libertà altrui  
conoscere e rispettare le regole del vivere insieme



- Sviluppare i contenuti all'interno delle discipline all'interno delle attività interdisciplinari e/o in raccordo con i progetti inseriti nel piano di arricchimento formativo
- Strutturare attività laboratoriali da svolgere a piccolo o grande gruppo
- Ascolto
- Narrazione
- Attività grafico pittoriche
- Approccio ai nuovi dispositivi tecnologici
- Impegnare gli alunni in progetti esterni alla scuola
- Aderire alle proposte del territorio del comune di Firenze, come l'opportunità delle chiavi della città utilizzando uscite didattiche, visite guidate, visione di spettacoli teatrali e/o di materiali multimediali come spunti di analisi e riflessioni sulle tematiche in oggetto



- Acquisire minime competenze digitali
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni)

Tempi: Novembre/Maggio

Valutazione la verifica e la valutazione del progetto saranno svolte in itinere a fine anno dalle docenti di sezione

- In questo progetto si riscontrano tematiche comuni ai tre ordini di scuola come:
- Prendersi cura di un compagno più piccolo (progetto continuità)
  - Solidarietà: attività che coinvolgono le famiglie degli alunni
  - potenziare l'attenzione verso l'ambiente in cui si vive

## STRUTTURA DEL PROGETTO

### “Prendo cura di me”

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere serenamente il distacco dai genitori e individuare nuove figure adulte di riferimento</li> <li>- Esplorare la scuola e individuare i locali e gli spazi base all'uso</li> <li>- Riconoscere i compagni di scuola, di sezione e di gruppo imparando i loro nomi</li> <li>- Conoscere la propria identità sociale</li> <li>- Orientarsi nello spazio e nel tempo della scuola</li> <li>- Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e operativa nella vita quotidiana, nelle attività ludiche e didattiche</li> <li>- Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento e di convivenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi socializzanti, attività di vita quotidiana, attività di appello con simboli e contrassegni</li> <li>Giochi e attività volta consolidare la propria identità personale, giochi e attività finalizzati al riconoscimento della propria appartenenza alla sezione e al gruppo di età</li> <li>- Gli attività di calendario</li> <li>- Scoperta e interiorizzazione di alcune semplici regole di comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza</li> <li>- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza</li> </ul>

## “Prendo cura dell’Ambiente”

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare e curare la nostra scuola: i locali, gli arredi, i materiali</li> <li>- Rispettare e curare il giardino</li> <li>- Conoscere, rispettare e amare gli alberi</li> <li>- Conoscere le necessità delle piante (acqua, terra, luce)</li> <li>- Curare l’orto o le piantine in vaso</li> <li>- Differenziare i rifiuti e differenziare i materiali</li> <li>- Non sprecare: acqua, luce, carta, cibo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riordinare giochi o materiali</li> <li>- Non danneggiare le piante del giardino, i fiori e gli insetti</li> <li>- Gli amici alberi: osservare, conoscere, rappresentare gli alberi: la struttura, i cambiamenti, l’utilità.</li> <li>- La festa degli alberi</li> <li>- Coltivazione a scuola: la cura dell’orto e/o la cura delle piantine in vaso</li> <li>- La raccolta differenziata: attività occasionali di riciclaggio</li> <li>- Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto</li> <li>- Segue regole di comportamento</li> <li>- Conoscenza ed applicazioni delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali attraverso il reimpiego creativo</li> <li>- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)</li> </ul>

## Benessere salute e sicurezza

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praticare essenziali norme igieniche comprendendone le motivazioni</li> <li>- Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi</li> <li>- Interiorizzare comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza (prove di evacuazione)</li> <li>- Conoscere alcune fondamentali regole per mangiare sano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di vita quotidiana, il momento della tavola</li> <li>- Conversazioni e giochi per riflettere sulle norme igieniche sulle successioni temporali delle azioni</li> <li>- Individuare ed evitare comportamenti potenzialmente pericolosi</li> <li>- Scoperta e interiorizzazione di alcuni comportamenti che migliorano la sicurezza di tutti</li> <li>- Prove di evacuazione: individuare e adottare comportamenti adeguati in situazioni di emergenza (precedentemente coadiuvati da attività ludiche, racconti...)</li> <li>- Educazione alimentare: impegnarsi ad assaggiare cibi diversi per una alimentazione sana</li> <li>- percorso di educazione stradale per i bambini di 4/5 anni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguire regole di comportamento</li> <li>- L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare e alla conoscenza di</li> <li>- Riconoscere la segnaletica stradale di base</li> <li>- Conoscenza delle principali norme della cura e dell'igiene personale</li> </ul>

## Cura degli altri

---

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Scoprire il piacere di stare bene con gli altri</li><li>- Scoprire il piacere de dono della festa</li><li>- Scoprire la gioia di aiutare e di essere aiutati</li><li>- Scoprire la solidarietà</li></ul>	<p>Star bene con gli altri: le regole</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le regole necessarie per giocare, conversare, lavorare. Uscite didattiche "io insieme ai miei compagni"</li><li>- Codificare le regole valide per star bene a scuola a seconda dei luoghi, tenere comportamenti idonei (museo, teatro)</li><li>- Feste a scuola (vedi PTOF progetto feste)</li></ul>	<p>Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e delle differenze rispettandole</p>