

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

INDICATORI E DESCRITTORI DECIMALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	CAPACITÀ DI AUTO CONTROLLO	CAPACITÀ DI COMUNICARE E DI INTERAGIRE CON GLI ADULTI E I COMPAGNI	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E ALLE ATTIVITÀ ED AGLI INTERVENTI EDUCATIVI PROGRAMMATI
VOTO 10 OTTIMO	ECCELLENTE	INTERAGISCE IN MODO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	RICONOSCE ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE IN MANIERA CONSAPEVOLE E IN OGNI SITUAZIONE	LA PARTECIPAZIONE È ATTIVA, COSTANTE E COSTRUTTIVA
VOTO 9 OTTIMO	MOLTO BUONA	INTERAGISCE IN MODO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	RICONOSCE ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE IN OGNI SITUAZIONE	LA PARTECIPAZIONE È ATTIVA E COSTRUTTIVA
VOTO 8 DISTINTO	BUONA	INTERAGISCE IN MODO ABBASTANZA CORRETTO	RICONOSCE ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE	LA PARTECIPAZIONE È ATTIVA
VOTO 7 BUONO *	BUONA	INTERAGISCE QUASI SEMPRE IN MODO CORRETTO. E' DISPONIBILE A RIVEDERE I SUOI COMPORTAMENTI	RICONOSCE E RISPETTA SUFFICIENTEMENTE LE REGOLE	LA PARTECIPAZIONE E GLI IMPEGNI INDIVIDUALI DEVONO ESSERE SOLLECITATI
VOTO 6 SUFFICIENTE *	LABILE	HA DIFFICOLTÀ A MEDIARE I SUOI BISOGNI CON QUELLI DEGLI ALTRI	HA DIFFICOLTÀ A RISPETTARE LE REGOLE	LA PARTECIPAZIONE È DISCONTINUA E SUPERFICIALE

* I comportamenti che motivano questa valutazione devono essere resi noti alle famiglie attraverso comunicazioni scritte in modo da poter attivare strategie di intervento e collaborazione tra scuola e famiglia.