

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Livello di competenza	Criteri	In fase di acquisizione		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
		4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conosce le tematiche di Cittadinanza e Costituzione e i valori ad essa relativi</p> <p>Conosce i temi della sostenibilità, dei beni comuni e della salute</p> <p>Conosce le tecnologie digitali, le netiquette e i temi della sicurezza digitale; conosce le problematiche connesse all'informazione digitale</p>	<p>Conosce in modo frammentario alcuni temi e valori di cittadinanza; l'organizzazione e l'esposizione non sono pertinenti</p>	<p>Conosce solo alcuni temi e valori di cittadinanza; l'organizzazione e l'esposizione sono parziali o necessitano di guida</p>	<p>Conosce in modo essenziale i temi e i valori di cittadinanza; l'organizzazione e l'argomentazione sono basilari o necessitano di guida</p>	<p>Conosce in modo abbastanza corretto i temi e i valori della cittadinanza; non sempre l'organizzazione e l'argomentazione e risultano corrette</p>	<p>Conosce in modo abbastanza completo i temi e i valori di cittadinanza; l'organizzazione e l'argomentazione sono generalmente adeguate</p>	<p>Conosce in modo completo i temi e valori di cittadinanza e li sa collegare, organizzare e argomentare in modo adeguato</p>	<p>Conosce in modo completo e consolidato i temi e i valori di cittadinanza e li sa collegare, organizzare e argomentare con padronanza e adeguatezza</p>
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<p>Ascolta con interesse compagni e insegnanti</p> <p>Rispetta il turno di parola, si fa domande sul contenuto degli</p>	<p>Non ha nessun interesse per gli argomenti trattati, non partecipa neanche se sollecitato oppure gli interventi</p>	<p>L'interesse per gli argomenti trattati è debole, l'alunno partecipa solo se sollecitato</p>	<p>L'interesse è selettivo e/o discontinuo, gli interventi sono sporadici</p>	<p>Mostra interesse per gli argomenti trattati, la partecipazione è nel complesso adeguata</p>	<p>Mostra interesse per gli argomenti trattati, partecipa con interventi appropriati</p>	<p>Mostra un elevato interesse per gli argomenti trattati, partecipa in modo costante, pertinente e costruttivo</p>	<p>Mostra uno spiccato interesse per gli argomenti trattati, partecipa con interventi significativi e personali</p>

	argomenti trattati Interviene in modo pertinente	sono inappropriati						
AUTONOMIA	<p>Applica nelle procedure e nei comportamenti i valori della cittadinanza attiva, della salvaguardia dei beni comuni, della sostenibilità e della salute</p> <p>Risolve problemi, prende decisioni, assume incarichi con spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi</p>	Fatica a riconoscere i comportamenti inerenti la cittadinanza e spesso non li mette in atto; individua soluzioni solo dietro sollecitazione; non è autonomo nelle decisioni	Riconosce e mette in atto alcuni comportamenti e procedure inerenti la cittadinanza; individua semplici soluzioni solo se guidato; non è sufficientemente autonomo nelle decisioni	Riconosce e mette in atto i comportamenti e le procedure essenziali inerenti la cittadinanza; individua soluzioni solo in riferimento a contesti già noti; ha bisogno di conferme per prendere decisioni e impegnarsi in iniziative	Assume spesso in autonomia i comportamenti inerenti la cittadinanza e ne applica le procedure; possiede discrete capacità di risoluzione dei problemi; non sempre prende decisioni in modo consapevole e si impegna in iniziative	Assume quasi sempre in autonomia i comportamenti inerenti la cittadinanza e ne applica le procedure; può impegnarsi in iniziative; reperisce quasi sempre soluzioni e prende decisioni consapevoli, ricercando anche soluzioni creative	Assume in autonomia i comportamenti i inerenti la cittadinanza e ne applica le procedure; si impegna in iniziative; reperisce soluzioni e prende decisioni consapevoli, supportate da dati, adottando anche soluzioni creative.	Assume in autonomia i comportamenti i di cittadinanza e ne applica le procedure; si impegna in iniziative con perseveranza; reperisce soluzioni e prende decisioni consapevoli, supportate da dati, adottando soluzioni creative
PENSIERO CRITICO	Esercita riflessione e pensiero critico in rapporto alle tematiche di educazione civica e alla complessità	Fatica ad utilizzare la riflessione e il pensiero critico	Accede alle informazioni e affronta le situazioni non sempre in modo consapevole o necessita di	Accede alle informazioni e affronta le situazioni in modo sufficientemente consapevole o	Accede alle informazioni e affronta le situazioni mostrando discrete capacità di riflessione e	Accede alle informazioni e affronta le situazioni mostrando adeguate capacità di	Esercita riflessione e pensiero critico nell'accesso alle informazioni e	Esercita riflessione e pensiero critico nell'accesso alle informazioni e

	del presente, utilizzando conoscenze e abilità		guida	necessita di guida	pensiero critico	riflessione e pensiero critico	nelle situazioni in modo pienamente consapevole	nelle situazioni con pertinenza e completa consapevolezza; sa orientarsi nella complessità del presente
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Rispetta se stesso e gli altri Si mostra disponibile e accogliente verso compagni e docenti Esercita l'empatia Sa collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune	Non è disponibile al confronto con gli altri, non sa dialogare senza prevaricare, si rifiuta di collaborare con i compagni, arreca disturbo alle attività altrui.	Ha difficoltà a confrontarsi con gli altri, collabora con i compagni solo se sollecitato, interagisce in modo conflittuale nelle attività di gruppo	Sa dialogare con gli altri ma spesso non rispetta le idee altrui, è disponibile a collaborare ma non sempre aiuta i compagni in difficoltà.	Sa dialogare con gli altri in modo quasi sempre rispettoso, è solitamente disponibile a collaborare e ad aiutare i compagni in difficoltà	Sa dialogare rispettando il punto di vista altrui, collabora volentieri ed è disponibile ad aiutare i compagni più in difficoltà	Sa confrontarsi e dialogare rispettando sempre il punto di vista altrui, è sempre disponibile a collaborare e ad aiutare i compagni in difficoltà	Utilizza i momenti di confronto per comprendere meglio se stesso, comprende punti di vista diversi; sa negoziare; è disponibile alla collaborazione e alla condivisione, ad aiutare e ad essere aiutato

