

## SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

### CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>Convivenza civile</b>	<b>Rispetto di se stessi</b>	Cura personale e ordine consoni, correttezza, senso di responsabilità.
	<b>Rispetto degli altri</b>	Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità.
	<b>Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente</b>	Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>		
	<b>Rispetto delle regole convenute</b>	Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Organizzazione, precisione, puntualità</b>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro, alle consegne per casa e alle comunicazioni scuola-famiglia
<b>CAPACITA' DI RELAZIONE</b>		
	<b>Attenzione e coinvolgimento</b>	Atteggiamento dimostrato nei confronti dei pari e degli adulti durante gli interventi educativi in tutte le attività scolastiche.
<b>FREQUENZA SCOLASTICA</b>		
	<b>Puntualità e assiduità</b>	Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate (vengono valutate attentamente le singole situazioni) .

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>ATTRIBUZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<b>ECCELLENTE</b>	<p>Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</p> <p>Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all'interno della classe</p> <p>Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore</p> <p>Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola</p> <p>Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici</p> <p>Frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate</p>	Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino TUTTI gli indicatori	<p>Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole.</p> <p>Si impegna con costanza e determinazione (compiti, materiali, ecc.) e mostra interesse verso tutte le discipline.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</p> <p>Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</p> <p>Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesa come valore</p> <p>Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Costante adempimento dei doveri scolastici</p> <p>Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</p>	Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra i quali il punto 1	<p>Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole del vivere comunitario.</p> <p>Si impegna con serietà e regolarità mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.</p>

<b>DISTINTO</b>	<p>Sufficiente rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto</p> <p>Rapporti interpersonali abbastanza equilibrati e parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Ruolo sufficientemente collaborativo per il funzionamento del gruppo classe</p> <p>Sufficiente consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e rispetto dei beni della comunità</p> <p>Sufficiente interesse e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Adempimento dei doveri scolastici costante</p> <p>Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</p>	<p>Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1</p>	<p>Si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto interesse.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.</p>
<b>BUONO</b>	<p>Episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto con comunicazione alla famiglia</p> <p>Rapporti interpersonali non sempre corretti e inadeguata consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Poco collaborativo all'interno del gruppo classe</p> <p>Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e scarso rispetto dei beni della comunità</p> <p>Interesse saltuario e/o selettivo e frequente disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica</p> <p>Saltuario adempimento dei doveri scolastici</p> <p>Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</p>	<p>Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1</p>	
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica</p> <p>Rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Ruolo negativo all'interno del gruppo classe</p> <p>Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e comportamenti che abbiano provocato danni ai beni della comunità scolastica</p> <p>Limitato interesse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica</p> <p>Scarso adempimento delle consegne scolastiche</p> <p>Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</p>	<p>Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1</p>	<p>Mostra scarsa attitudine allo studio, non si impegna e rispetta saltuariamente le consegne.</p> <p>Non mostra interesse al dialogo educativo.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>Sistematica mancanza di rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 giorni o reiterati comportamenti che abbiano condotto a plurimi allontanamenti dalla comunità scolastica</p> <p>Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola senza alcuna consapevolezza dei valori della convivenza civile</p> <p>Ruolo molto negativo all'interno del gruppo classe</p> <p>Assenza di consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e danneggiamento volontario dei beni materiali della comunità scolastica</p> <p>Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento delle lezioni</p> <p>Mancato adempimento delle consegne scolastiche</p> <p>Numerose assenze, e continui ritardi e/o uscite anticipate.</p>	<p>Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino TUTTI gli indicatori</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti non sempre collaborativi e/o costruttivi (es. è facile alla distrazione e/o a distrarre i compagni; manifesta noncuranza dei richiami e degli interventi educativi degli insegnanti...).</p> <p>Tali comportamenti sono stati annotati sul registro di classe, discussi in consiglio di classe e riferiti ai genitori.</p> <p>Non mostra attitudine allo studio, non si impegna e non rispetta le consegne. Rifiuta il dialogo educativo.</p>