

ANALISI VALUTATIVA PER IL PASSAGGIO  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

AREA LINGUISTICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Racconta in maniera comprensibile piccole esperienze vissute a casa o a scuola</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrive un'immagine</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denomina oggetti</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa correttamente i fonemi anche se simili</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si esprime usando frasi complete (articolo, nome, verbo, congiunzione, preposizione) senza omettere parole, parti di parole o lettere</li> </ul>	v	pv	nv

AREA DELL'INTELLIGENZA  
NUMERICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordina oggetti per caratteristiche (morbido/duro, caldo/freddo, che si muove/che sta fermo)</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mette oggetti in ordine di grandezza (dal più grande al più piccolo e viceversa)</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conta da 1 a 10 e viceversa (anche usando le mani)</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compie seriazioni con oggetti ed immagini</li> </ul>	v	pv	nv

AREA PSICOMOTORIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Si orienta nello spazio con il corpo (striscia, rotola, gattona, cammina liberamente o all'interno di un percorso)</li> </ul>	v	pv	nv
--	---	----	----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nel tempo usando indicatori temporali come ieri, oggi, domani, prima, dopo, mattina pomeriggio, sera, notte</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ritagliare seguendo una linea</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unisce i tratti di una linea</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa materiali strutturati e non per tracciare segni</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende una posizione e la memorizza</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compie compiture di colore su di un foglio, rispettando i confini di uno spazio dato</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impugna correttamente un pennarello</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce destra e sinistra</li> </ul>	v	pv	nv

AREA ATTENTIVO-MNESTICA
-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta una storia letta dall'insegnante</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorda i personaggi della storia</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorizza canzoncine e filastrocche</li> </ul>	v	pv	nv
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorda la collocazione di un oggetto-gioco</li> </ul>	v	pv	nv

## AREA DELL'AUTONOMIA

• Sa vestirsi da solo	v	pv	nv
• Riconosce il suo zainetto e la sua giacca	v	pv	nv
• Sa controllare gli sfinteri	v	pv	nv

## AREA DELLE RELAZIONI

• Relaziona verbalmente con i coetanei	v	pv	nv
• Gioca con i coetanei	v	pv	nv
• Conosce le regole	v	pv	nv
• Rispetta le regole	v	pv	nv
• Sa rapportarsi con l'adulto di riferimento	v	pv	nv