

SCUOLA INFANZIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUZZO  
"lo piccolo cittadino"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA  
"Il se e l'altro - La conoscenza del mondo"

L'alunno

- Conosce la propria identità, le proprie capacità e si riconosce parte di un gruppo
- Conosce applica le regole di convivenza civile e accetta le diversità
- Riconosce e applica norme di comportamento per la salvaguardia dell'ambiente
- Applica atteggiamenti adeguati per la sicurezza di se stesso e degli altri

INDICATORI	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
1. Identità e appartenenza	Percepire e riconoscere se stesso riconoscere la propria appartenenza a un gruppo	Mostrare atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità	Consolidare atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità Essere consapevoli di fare parte di una comunità scolastica territoriale e nazionale
2. Relazione e convivenza	Rispettare semplici regole della vita di gruppo Accettare le diversità presenti nel gruppo	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. Rispettare le diversità	Riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento sociale. Essere consapevole delle diversità e riconoscerne il valore.
3. Partecipazione	Conoscere alcune abitudini corrette per ridurre gli sprechi e rispettare l'ambiente. Conoscere alcune regole in caso di emergenza nell'ambito scolastico .	Acquisire abitudini corrette per ridurre gli sprechi Conoscere alcune regole in caso di emergenza nell'ambito scolastico.	Assumere un atteggiamento eticamente rispettoso nei confronti dell'ambiente e della natura. Conoscere alcune regole in caso di emergenza nell'ambito scolastico.

DESCRITTORI	LIVELLO
Il bambino ha una piena conoscenza della propria identità e appartenenza, rispetta gli altri le regole e l'ambiente.	A
Il bambino ha una buona conoscenza della propria identità e appartenenza, spesso rispetta gli altri le regole e l'ambiente	B
Il bambino ha una sufficiente conoscenza della propria identità, talvolta rispetta gli altri, le regole e l'ambiente.	C
Il bambino non ha una chiara conoscenza della propria identità e appartenenza, rispetta gli altri, le regole e l'ambiente solo con la mediazione.	D