



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC GALLUZZO

### Codice meccanografico

FIIC838007

### Città

FIRENZE

### Provincia

FIRENZE

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA TERESA

### Cognome

FRASSETTI

### Codice fiscale

(\*\*Omissis\*\*)

### Email

(\*\*Omissis\*\*)

### Telefono

(\*\*Omissis\*\*)

## Referente del progetto

### Nome

Claudia

### Cognome

Fratini

### Email

(\*\*Omissis\*\*)

### Telefono

(\*\*Omissis\*\*)

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G14D22004850006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11127

#### Titolo progetto

Spazi@mo: didattica digitale e esperienziale in ambienti immersivi

#### Descrizione progetto

Il potenziale della tecnologia nell'era digitale contemporanea e un fattore ambientale chiave per l'efficacia degli apprendimenti e per il conseguimento delle competenze di vita e di cittadinanza. Le tecnologie consentono di poter accrescere la cooperazione e le relazioni fra studenti e docenti, di personalizzare e rendere flessibili le modalità di apprendimento. Il progetto elaborato dal nostro Istituto verte su due concetti-cardine che si traducono nelle due azioni seguenti: 1) La creazione di ambienti di apprendimento innovativi che mettono al centro l'attività didattica e gli studenti, tenendo conto dei principi di flessibilità di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia. Il progetto si sviluppa attraverso tre fondamentali dimensioni: gli spazi di apprendimento, le pedagogie innovative e gli strumenti digitali. 2) La dotazione di kit didattici digitali (strumentazione, arredi e software) in classi fino ad ora con didattica tradizionale con l'obiettivo di equipararle alle classi 3.0 già presenti nel nostro istituto. A queste dimensioni è di supporto una formazione continua dei docenti tramite il Progetto "Poli Innovativi" Avviso pubblico 84750 del 10 ottobre 2022 per la formazione alla transizione digitale del personale scolastico, a cui la nostra scuola ha partecipato come partner dell'IPSIA "Odero" di Genova. Il fine formativo è la realizzazione di una comunità di pratiche interne ed esterne alla scuola per favorire lo scambio e l'autoriflessione, per sviluppare le competenze digitali personali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale. Il progetto, con questa pluralità di percorsi, si basa sul ruolo centrale della relazione fra spazio, pedagogia e tecnologia come supporto alle attività di apprendimento e mira a raggiungere una maggiore efficienza ed efficacia nel raggiungimento dei risultati di apprendimento degli studenti, oltre a favorire la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione e la personalizzazione della didattica. Gli ambienti che verranno allestiti/modificati consentiranno di svolgere attività che contribuiscono a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) ritenute dal nostro Istituto indispensabili per un apprendimento onlife. I nuovi ambienti consentono una modifica flessibile del setting d'aula, rimodulabile a seconda della metodologia didattica usata e delle attività di insegnamento e/o laboratoriali proposte, passando dalla lezione frontale all'approccio riflessivo, dall'apprendimento cooperativo all'apprendimento partecipato in una sinergia continua con una significativa ricaduta positiva sia sulle strategie inclusive sia sull'acquisizione di ulteriori conoscenze e competenze.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

In seguito alla ricognizione effettuata, al momento la scuola dispone di 6 laboratori informatici di diverse dimensioni e dotazioni, di 2 aule alla scuola primaria e di 4 aule alla scuola secondaria di primo grado con arredi polifunzionali (banchi modulari, arene per il debate, arredi innovativi), delle strumentazioni tecnologiche presenti nel seguente elenco: Pc tablet presenti nel laboratorio 156 Lim e smart tv presenti nei laboratori 11 Pc tablet presenti nelle biblioteche 2 Lim e smart tv presenti nelle biblioteche 1 Pc tablet presenti nelle altre aule 98 Lim e smart tv presenti nelle altre aule 48 I kit informatici già presenti saranno integrati e potenziati con i kit didattici ulteriori/laboratori mobili che equipareranno le classi tradizionali a quelle digitali; in altre classi i nuovi arredi innovativi renderanno l'assetto organizzativo delle classi tradizionali uguale a quello delle classi digitali. Le aule immersive uniranno gli alunni di entrambe le tipologie di classe per unificare le esperienze didattiche di tutto l'istituto, rendendo più fattiva l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disabilità, valorizzando le eccellenze nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno. Infine, l'acquisto di alcuni software potenzierà ulteriormente le piattaforme già in uso nell'istituto.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Realizzazione di due aule immersive polifunzionali nel plesso Sauro-Papini e nel plesso Acciaioli, la prima utilizzabile da tutte le classi della scuola secondaria di primo grado ed entrambe dalle classi terze, quarte e quinte delle due scuole primarie coinvolte dall'installazione Dotazione di kit didattici digitali/laboratori mobili in 2 aule tradizionali per la loro trasformazione in classi digitali 4.0, in particolare in 2 plessi dell'istituto nei quali non sono ancora presenti classi digitali Dotazione di monitor touch screen in sostituzione delle LIM obsolete in 6 aule della scuola primaria nei due plessi con maggior numero di alunni Potenziamento e dotazione di PC e altre strumentazioni digitali nei due laboratori di informatica già presenti nei plessi di scuola secondaria di primo grado per innovare ulteriormente la didattica; Rinnovo degli arredi con banchi modulari che consentano un utilizzo maggiormente proficuo delle strumentazioni digitali già presenti; Acquisto di un pianoforte digitale per introdurre la tecnologia nell'aula di musica tradizionale; Potenziamento digitale in altre cinque aule già dotate di monitor touch con ulteriori strumentazioni digitali ancora non presenti (sound bar, webcam, strumentazioni digitali per collegamento con esperti esterni) Laboratorio STEM con kit di robotica educativa in scuola secondaria di primo grado con una riorganizzazione degli spazi con trasformazione di un'aula tradizionale in un laboratorio digitale Acquisto di alcuni software per potenziare ulteriormente le piattaforme già in uso nell'istituto.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)                     | Arredi (max 200 car.)            | Finalità didattiche (max 200 car.)  |
|---------------------------------------|--------|---|----------------------------------|---|
| Aula immersiva Sauro-Papini           | 1      | Parete interattiva, proiettori e sensori touch-screen | Arredi innovativi polifunzionali | Stimolare l'apprendimento creativo e cooperativo,, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing                            |
| Aula immersiva plesso Acciaioli       | 1      | Parete interattiva, proiettori e sensori touch-screen | Arredi innovativi polifunzionali | Stimolare l'apprendimento creativo e cooperativo,potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing                              |
| Aule digitali plesso Sauro            | 2      | Monitor touch screen                                  |                                  | Potenziare l'apprendimento delle TIC con una strumentazione più interattiva, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing  |
| Aula digitale plesso Sauro            | 2      | Webcam/soundbar/potenziamento attrezzature digitali   | Arredi innovativi polifunzionali | Promuovere la didattica cooperativa e laboratoriale con la riqualificazione e l'organizzazione degli spazi  |
| Aula digitale plesso Damiano Chiesa   | 2      | Kit digitale (strumentazioni informatiche)            | Arredi innovativi polifunzionali | Motivare l'apprendimento e migliorarne la qualità, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing                            |
| Aula digitale plesso Galilei          | 2      | Kit digitale (strumentazioni informatiche)            | Arredi innovativi polifunzionali | Motivare l'apprendimento e migliorarne la qualità, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing                            |
| Aula STEM plesso Papini San Brunone   | 1      | Kit Robotica educativa                                | Arredi innovativi polifunzionali | Promuovere la didattica cooperativa e laboratoriale con la riqualificazione e l'organizzazione degli spazi , migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing |
| Laboratorio informatica Sauro         | 1      | Incremento numero PC/dotazione digitale               |                                  | Potenziare le conoscenze digitali con l'incremento delle strumentazioni informatiche  |

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)                   | Arredi (max 200 car.)            | Finalità didattiche (max 200 car.)   |
|---------------------------------------|--------|---|----------------------------------|--|
| Laboratorio informatica Papini        | 1      | Incremento numero PC/dotazione digitale             |                                  | Potenziare le conoscenze digitali con l'incremento delle strumentazioni informatiche   |
| Laboratorio informatica San Brunone   | 1      | Incremento numero PC/dotazione digitale             |                                  | Potenziare le conoscenze digitali con l'incremento delle strumentazioni informatiche   |
| Aule plesso Acciaioli                 | 4      | Monitor touch screen                                |                                  | Potenziare l'apprendimento delle TIC con una strumentazione più interattiva, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing |
| Aule digitali plesso Acciaioli        | 2      | Webcam/soundbar/potenziamento attrezzature digitali | Arredi innovativi polifunzionali | Promuovere la didattica cooperativa e laboratoriale con la riqualificazione e l'organizzazione degli spazi   |
| Aula digitale musica plesso Papini    | 1      | Pianoforte digitale                                 | Arredi innovativi polifunzionali | Motivare l'apprendimento e migliorarne la qualità, potenziamento dell'inclusione, migliorare il livello di utilizzo delle TIC, del learning by doing                           |

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Potenziamento alla scuola primaria e secondaria di primo grado di questi laboratori attivi di ricerca che hanno come elementi fondamentali: l'organizzazione dello spazio fisico con arredi funzionali agli studenti e alla didattica; l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione; l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e alunni. In particolare, quella utilizzata è il Game Based Learning, che unisce la tecnologia attraverso il gioco alla didattica stimolando negli alunni motivazione all'apprendimento, creatività, inclusione ed empatia. In classe, ogni alunno dispone di un Chromebook o di un tablet per integrare le attività disciplinari e lo studio con App didattiche e con gli strumenti collaborativi di Workspace for Education.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'impatto sarà misurato in base a progetti mirati, ovvero: Laboratorio sul metodo di studio per la scuola secondaria di primo grado con introduzione dei kit digitali, anche di lingua straniera, per migliorare l'inclusività degli alunni non italofoni, anche ucraini di nuovo arrivo in Italia, nonché gli alunni con BES. Laboratorio sulle discipline STEM per la scuola primaria e per la scuola secondaria per la promozione delle pari opportunità, al fine di aumentare l'interesse e i risultati scolastici in attività motivanti, con riguardo all'incremento del coinvolgimento della popolazione scolastica femminile.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Riunioni periodiche, focus group, brainstorming, briefing e debriefing, time line dei progetti e tappe di monitoraggio in itinere, role maps

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione docenti tramite il Progetto "Poli Innovativi" Avviso pubblico 84750 del 10 ottobre 2022 per la formazione alla transizione digitale del personale scolastico, a cui la nostra scuola ha partecipato come partner dell'IPSIA "Odero" di Genova. Formazione tramite frequenza corsi Piattaforma Futura Scuole Formazione interna primaria-secondaria corso "Unreal Engine 3.0" Formazione a cascata animatore digitale Questionari di monitoraggio in itinere Creazione di un database per la condivisione di buone pratiche Condivisione con le famiglie e le istituzioni del territorio tramite la realizzazione di un documentario e di pomeriggi aperti incentrati su laboratori digitali con gli alunni protagonisti.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

| Codice | Descrizione   | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 500                |

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 20            | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo     |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)                   | 60%                | 100%                |                   | 89.419,57 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi   | 0%                 | 20%                 |                   | 29.806,52 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 14.903,26 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 14.903,26 € |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>   |                    |                     | 149.032,61 €      |             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
22/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.